

## 成果の説明書

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| (氏名) 坪井 明彦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (学部) 地域政策学部 |
| <p>1 重要事項</p> <p>(1) 教育活動</p> <p>① 演習Ⅰおよび基礎演習において、PBL (Project Based Learning) として、高崎信用金庫主催の「たかしんビジネスプラン・コンテスト 2021」に応募・出場するゼミの学生 (6 チーム) の指導を行い、1 グループが本選出場を果たした。これらの活動は、専門分野における知識の習得というよりも、社会人基礎側あるいは学士力といわれるような、学生の汎用的な能力の伸長を意図したものであり、学生に対して、自身の能力を測定 (自己診断) してもらい、その能力を伸ばすような意識づけを行っている。</p> <p>② 演習Ⅱにおいては、就職活動で実家に帰省している学生でも出席できるように、オンラインでの出席にも対応できるよう、Teams や Zoom を活用することで、例年よりも高い出席率を維持できた。</p> <p>③ 講義について、対面授業においても毎回課題を課すために、その回の内容に合い、学生の興味を引くような雑誌記事を探し、そこから課題を作成し提出させた。学生は授業を聴いているだけではなく、課題に取り組むことで、より主体的な学びにつながるように工夫した。</p> <p>(2) 学会活動</p> <p>① 日本ビジネス実務学会における活動</p> <p>日本ビジネス実務学会常任理事として、日本ビジネス実務学会の運営に尽力した。また、編集委員として、『ビジネス実務論集 No40』(2022 年 3 月発行) の、査読や審査に尽力した。また、全国大会における個別研究発表の座長を務めた。</p> <p>関東東北ブロック運営委員として、ブロック研究会における準備や研究発表の座長を務めた。</p> <p>② 日本地域政策学会における活動</p> <p>支部活動組織委員長 (常任理事) として、学会運営のために尽力した。</p> <p>③ 日本経営診断学会における活動</p> <p>本部幹事として、2021 年度の理事会や総会の準備、規程等の改定など、学会運営のために尽力した。</p> |             |
| <p>2 その他の事項</p> <p>特になし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <p>3 次年度以降の計画・抱負</p> <p>コロナ禍の影響は残っているが、2022 年度においても、ゼミ活動を通じた PBL に取り組むことと地域活性化に貢献するような教育・研究に取り組んでいきたい。その課題に取り組む中で地域貢献を果たすと共に学生の社会人基礎力と呼ばれるような様々な能力の向上を目指していく。</p> <p>講義においても、学生が授業に対して受け身の姿勢で知識の習得を図っていくのではなく、より主体的に学び、自分のこととして社会を考えられるような方法に転換していくことを計画している。特に、「経営学」においては、経営者の視点からの学問であるが、多くの学生は消費者の視点で、商品や企業、社会をとらえている。それらを、消費者に加えて、労働者、資本家、経営者など多様な視点から社会を考えられるよう</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |

な授業をしていきたい。