

成果の説明書

(氏名) 佐藤 彰彦	(学部) 地域政策学部
1 重要事項 (1) 教育活動 ・講義では、「地域社会学」・「コミュニティ振興論」・「社会学」・「地域づくり論」(導入の初回4回)を担当した。 ・演習Ⅰを担当し、前半ではコミュニティならびに地域社会学、後半では各自の研究テーマにそくした学術論文の輪読を中心に活動した。 ・ゼミ生には、「5千円の無駄遣いプロジェクト」に参加してもらい、グループワークやフィールドワーク他を通して、企画・調査・分析・情報発信等の基本的スキルを学んでもらった。 ・毎回の講義で受講生にコメントシートを記入してもらい、共通して理解が不足している箇所や疑問点などにかんし、次回以降の講義でフィードバックするよう努めた。 (2) 研究活動 ・科研費基盤Bの研究代表者として研究会の運営と研究活動に従事した。 ・3.11以降の原発事故被災地域の被災地・被災者の復興ならびに生活再建過程にかんし、福島県富岡町、同飯舘村を中心に調査研究活動をおこなってきた。 ・高崎市内における各種政策・事業の実施状況について把握・整理するとともに、その社会的効果について分析を試みてきた。	
2 その他の事項 (1) 学会関係 ・日本地域政策学会の編集委員をつとめた。 (2) 委員会など ・福島市商業コミュニティ助成事業採択委員会 座長 (3) その他の社会活動など ・原発事故災害にともない避難を強いられた子どもたちが故郷について学ぶことを通じて「生きる力」(将来的な帰還是非の判断能力を含む)を身につけることを目的として、福島県富岡町の中高生が地元の長老に対しておこなってきた聞き書き事業「おせっぺとみおか」を引き継ぎ、事業の卒業生ら有志が取り組む「(仮)とみおか次世代プロジェクト」の支援活動に従事した。	
3 次年度以降の計画・抱負 (1) 教育活動 ・ゼミ生が卒業論文の製作をとおして、研究課題の設定、仮説の構築と検証、調査研究の立て方と実践について、それらのノウハウを習得しながら、社会的意義をもつ研究成果を取りまとめられるよう指導・活動する。 ・講義のなかで、アクティブ・ラーニングの可能性について検討・導入に努める。 (2) 研究活動 ・2016年度から取り組んできた科研費基盤B「福島原発事故後の復興ならびに社会再編過程に関する行政社会学的領域横断研究」の研究成果をふまえ、新たにスタート	

する科研費基盤 B「認識圏としての地域社会」に関する研究 原発事故被災地の崩壊―再編過程に着目して」の研究代表者として、学際的な研究者からなる研究会運営ならびに研究活動を円滑に進めていく。

(3) 学内活動

- ・教養教育長として、本学の基礎教育ならびに初年次教育の向上に貢献できるよう努める。
- ・助教を中心に作成した初年次教育のテキストの試験運用をとおして、さらなる初年次教育の充実に努めていく。
- ・とくに、ゼミ運営にかんして、学年を超えたコミュニケーション機会を増やし、相互学習効果を高められるよう努める。
- ・ピアレビューへの参加を通して、教育方法の改善・発展に努める。