

(別紙)

成果の説明書

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (氏名) 夏莉 佐宜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (学部) 経済学部 |
| <p>1 重要事項</p> <p>教育</p> <p>英語部会における英語カリキュラム改革に向けた活動に従事しました。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- カリキュラム作成に関する討議</li><li>- 英語ニーズ分析調査の実施</li></ul> <p>Needs Analysis 1 (学生の英語ニーズ)</p> <p>パイロット調査</p> <p>本調査</p> <p>Needs Analysis 2 (教員の英語ニーズ)</p> <p>Needs Analysis 3 (企業の英語ニーズ)</p> <p>ニーズ分析調査 1 のアンケート調査票作成と分析、ニーズ分析調査 3 の文献調査と報告書まとめを担当いたしました。</p> <p>研究</p> <p>1) 個人研究</p> <p>現在進行中の研究調査を進めるために、以下の活動を行いました。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EUROSILA 学会参加 (University of York にて)</li><li>- 英語研修に参加 (London School of English にて)</li></ul> <p>2) 学会活動</p> <p>大学英語教育学会 JACET SLA 研究会の輪読会で以下のテーマの担当をいたしました。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JACET SLA 研究会第 1 回輪読会 Vocabulary</li><li>- JACET SLA 研究会第 2 回輪読会 Aptitude and early L2 learning</li></ul> <p>3) 科学研究費</p> <p>英語学習者のコーパスに関する科研費グループの分担研究として、以下の活動をいたしました。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- J-ICLE (B)コーパスの分析</li><li>- J-ICLE (B)コーパスを用いた英語学習教材の作成</li></ul> <p>なお本英語教材は当科研グループのホームページに掲載されます。</p> |           |
| <p>2 その他の事項</p> <p>教育</p> <p>英語部会及び Current English 1, 2 のコーディネーター業務は以下のものを含みます。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- カリキュラム、教材選定、TOEIC テスト、教室環境</li><li>- 時間割、担当社制作成</li><li>- 担当教員との連絡</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <p>3 次年度以降の計画・抱負</p> <p>授業以外の教育活動としては、2014 年度に行った 3 つのニーズ分析調査を活かして、現実的かつ理想的なカリキュラム作成に努めます。その他、英語コースが円滑に進むよう引き続きコーディネーター業務を行います。</p> <p>研究活動としては、現在進行中の研究テーマについて口頭発表および論文発表を行えるように準備します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |