

(別紙)

成果の説明書

(氏名)岡村晃子	(学部) 経済
<p>1 重要事項</p> <p><b>研究面：</b>平成 24 年度【2012】はこれまでの研究 (Personal pronouns, Task based language teaching)と,さらに前年度海外研修により始まった新たな研究 (L2 speakers' speech evaluation, Academic journal abstracts)を続ける形となった。</p> <p><b>会議での発表：</b>平成 24 年度【2012】2 回</p> <p>Akiko Okamura (2012a) The comparison of L2 speakers' evaluation of and machine evaluation of Japanese learners' English, the Vancouver Conference on Pronunciation in Second Language Learning and Teaching (PSLLT 2012), Simon Fraser university, Vancouver, Canada, August 2012.</p> <p>Akiko Okamura (2012b) How does collaborative work function in classes of different English proficiency levels? EuroSLA, at Adam Mickiewicz University, Poznan, Poland, September 2012.</p> <p><b>業績：</b>24 年度【2012】出版論文</p> <p>Akiko Okamura (2013). The evaluation of 4 intermediate level learners' oral English by the computer program (<i>Versant</i>) and 21 advanced L2 speakers <i>The Economic Journal of Takasaki City University of Economics.</i> vol.5,5 No.2, -</p> <p>24 年度以前から実施して、25 年度【2013】出版決定論文</p> <p>Akiko Okamura and Philip Shaw forthcoming (2013) Development of academic journal abstracts in relation to the demands of stakeholders. M.Bondi and R. Lorés Sanz (eds.), <i>Abstracts in academic discourse: Variation and change</i> Bern: Peter Lang.</p> <p>Akiko Okamura forthcoming (2013) <i>Common features and variations in the use of personal pronouns in two types of monologic academic speech.</i> Bamford Julia / Cavalieri Silvia / Diani Giuliana (eds.) <i>Variation and Change in Spoken and Written Discourse: Perspectives from Corpus Linguistics.</i> Amsterdam: John Benjamins.</p> <p><b>教育面：</b></p> <p><b>必須英語科目：</b></p> <p>1 年生必須英語 Practical English 21 クラスをまとめる。この科目は Task-based syllabus で経済学部学生の英語 speaking skills 向上を目指した。そのために、グループ活動を通して、学生が英語を話す機会を作り、将来の仕事で出会う問題点に対応できるようにすることも心掛けた。達成したものとしては、英語力の向上というより、協力して何かを成し遂げる大切さがわかったということのようだ。</p>	

**選択科目：**

Academic English1, 2：無料で手に入るインターネット上の英語教材（BBC English Learning site, MICASE, etc.）を利用し、学生にとって興味をもてる、実際に使われている英語を学べる教材を使うことを心掛けた。最終的に学生は話す英語の特徴、自己の聞き取りの問題点を把握できるようになった。

言語と社会、言語と文化：世界語としての英語としての視点を入れて、学生自身で今の言語の使い方を考えてもらうように授業展開を考えた。この授業を通して、言葉を人間のやり取りの中で利用される手段として理解し、分析できるようになった。

**学内業務：**健康管理センターの相談員

必須英語科目の非常勤教員採用などの事務

群馬県立高崎北高校出前授業

2 その他の事項