

アンケート実施状況

分類		科目数	延べ回答者数(人)	履修登録者数(人)	回答率	
全体 (Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)		595	16250	32757	49.6%	
アンケート別	アンケートⅠ (全体)	338	12490	27363	45.6%	
	アンケートⅡ (全体)	211	3320	4681	70.9%	
	アンケートⅢ (全体)	46	440	713	61.7%	
学部別	経済学部 (Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)	374	8619	18373	46.9%	
	地域政策学部 (Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)	220	7626	14374	53.1%	
	両学部 (Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)	75	1227	2315	53%	
アンケートⅠ (履修者別)	経済学部	50人以下	118	1417	2808	50.5%
		51人～100人	34	1080	2422	44.6%
		101人～150人	18	1012	2309	43.8%
		151人以上	31	2717	7364	36.9%
		小計	201	6226	14903	41.8%
	地域政策学部	50人以下	69	779	1413	55.1%
		51人～100人	25	842	1776	47.4%
		101人～150人	13	841	1623	51.8%
		151人以上	29	3797	7638	49.7%
		小計	136	6259	12450	50.3%
	両学部	50人以下	8	104	223	46.6%
		51人～100人	3	107	186	57.5%
		101人～150人	1	49	132	37.1%
		151人以上	2	386	842	45.8%
		小計	14	646	1383	46.7%
	アンケートⅡ (英語科目)	経済学部	127	1953	2757	70.8%
		地域政策学部	84	1367	1924	71%
両学部		15	141	219	64.4%	
アンケートⅢ (英語科目以外)	両学部	46	440	713	61.7%	

授業に関する学生アンケート 【2024年度後期】 授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計 大学全体

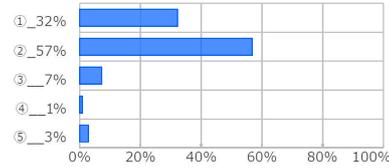
履修者数	27363人
回答者数	12490人
回収率	45.6%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	-	-	86.1

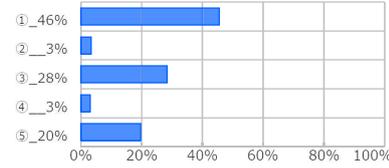
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

- ①強くもった ②もった ③あまりもたなかった
- ④もたなかった ⑤読まなかった



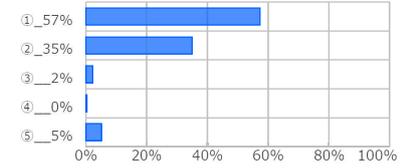
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

- ①授業内容に興味をもったから ②演習で推薦されたから
- ③時間割上履修しやすかったから ④単位がとりやすいから
- ⑤卒業要件を満たすために必要だったから



Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

- ①行われた ②おおむね行われた ③あまり行われなかった
- ④全く行われなかった
- ⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

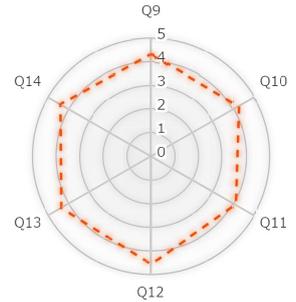
- ①とても難しい ②やや難しい ③適切 ④やややさしい
- ⑤とてもやさしい



授業内容・教授方法に関する質問

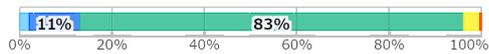
- Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
- Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
- Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
- Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
- Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

■大学全体の平均



Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ①とても速い ②少し速い ③適切 ④少し遅い ⑤とても遅い



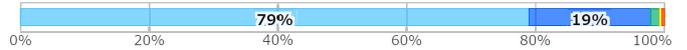
Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

- ①2時間以上 ②1時間～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満 ⑤全くしなかった



Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

- ①80%以上 ②60%～79% ③40%～59% ④20%～39% ⑤19%以下



Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

- ①とても聞き取りやすい ②おおむね聞き取れる ③どちらとも言えない
- ④やや聞き取りにくい ⑤とても聞き取りにくい



Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

- ①かなり効果的だった ②おおむね効果的だった ③どちらとも言えない
- ④あまり効果的ではなかった ⑤全く効果的ではなかった



Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ①かなり守られていた ②おおむね守られていた ③どちらとも言えない
- ④あまり守られていなかった ⑤全く守られていなかった



Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

- ①かなりしていた ②おおむねしていた ③どちらとも言えない ④あまりしていなかった
- ⑤全くしていなかった



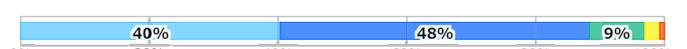
Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

- ①強く感じられた ②感じられた ③どちらとも言えない ④あまり感じられなかった
- ⑤全く感じられなかった



Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

- ①かなり理解できた ②おおむね理解できた ③どちらとも言えない
- ④あまり理解できなかった ⑤ほとんど理解できなかった



授業に関する学生アンケート 【2024年度後期】 授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計 経済学部

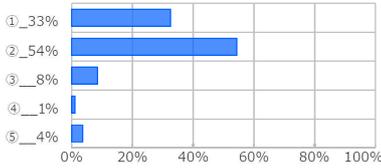
履修者数	14903人
回答者数	6226人
回収率	41.8%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	-	85.4	86.1

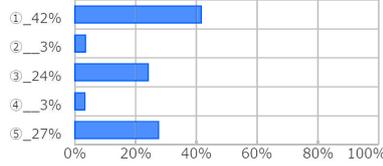
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

- ①強くもった ②もった ③あまりもたなかった
- ④もたなかった ⑤読まなかった



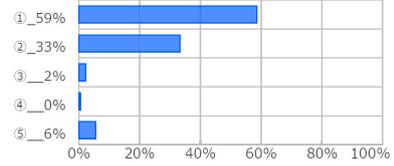
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

- ①授業内容に興味をもったから ②演習で推薦されたから
- ③時間割上履修しやすかったから ④単位がとりやすいから
- ⑤卒業要件を満たすために必要だったから



Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

- ①行われた ②おおむね行われた ③あまり行われなかった
- ④全く行われなかった
- ⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

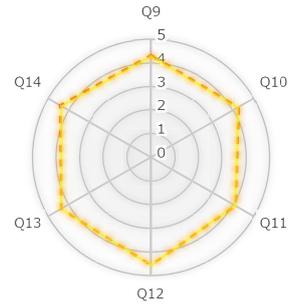
- ①とても難しい ②やや難しい ③適切 ④やややさしい
- ⑤とてもやさしい



授業内容・教授方法に関する質問

- Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
- Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
- Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
- Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
- Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

■ 大学全体の平均
■ 学部の平均



Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ①とても速い ②少し速い ③適切 ④少し遅い ⑤とても遅い



Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

- ①2時間以上 ②1時間～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満 ⑤全くしなかった



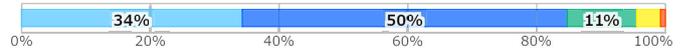
Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

- ①80%以上 ②60%～79% ③40%～59% ④20%～39% ⑤19%以下



Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

- ①とても聞き取りやすい ②おおむね聞き取れる ③どちらとも言えない
- ④やや聞き取りにくい ⑤とても聞き取りにくい



Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

- ①かなり効果的だった ②おおむね効果的だった ③どちらとも言えない
- ④あまり効果的ではなかった ⑤全く効果的ではなかった



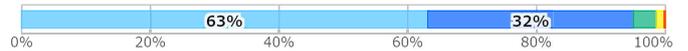
Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ①かなり守られていた ②おおむね守られていた ③どちらとも言えない
- ④あまり守られていなかった ⑤全く守られていなかった



Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

- ①かなりしていた ②おおむねしていた ③どちらとも言えない ④あまりしていなかった
- ⑤全くしていなかった



Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

- ①強く感じられた ②感じられた ③どちらとも言えない ④あまり感じられなかった
- ⑤全く感じられなかった



Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

- ①かなり理解できた ②おおむね理解できた ③どちらとも言えない
- ④あまり理解できなかった ⑤ほとんど理解できなかった



授業に関する学生アンケート【2024年度後期】授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計 地域政策学部

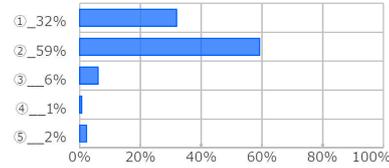
履修者数	12450人
回答者数	6259人
回収率	50.3%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	-	86.7	86.1

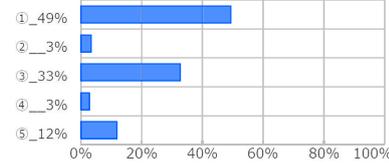
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

- ①強くもった ②もった ③あまりもたなかった
- ④もたなかった ⑤読まなかった



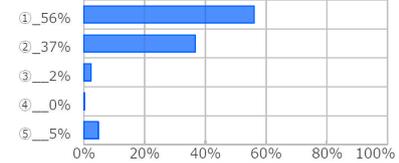
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

- ①授業内容に興味をもちたから ②演習で推薦されたから
- ③時間割上履修しやすかったから ④単位がとりやすいから
- ⑤卒業要件を満たすために必要だったから



Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

- ①行われた ②おおむね行われた ③あまり行われなかった
- ④全く行われなかった
- ⑤わからない（シラバスの内容を覚えていない）



Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

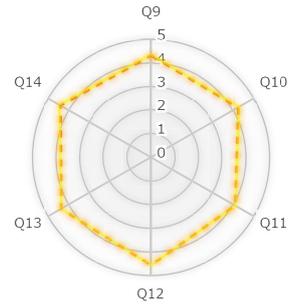
- ①とても難しい ②やや難しい ③適切 ④やややさしい
- ⑤とてもやさしい



授業内容・教授方法に関する質問

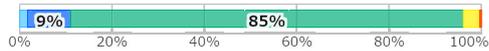
- Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
- Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
- Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
- Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
- Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

■ 大学全体の平均
■ 学部の平均



Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ①とても速い ②少し速い ③適切 ④少し遅い ⑤とても遅い



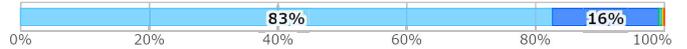
Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

- ①2時間以上 ②1時間～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満 ⑤全くしなかった



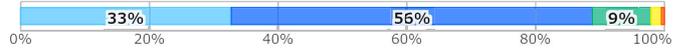
Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

- ①80%以上 ②60%～79% ③40%～59% ④20%～39% ⑤19%以下



Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



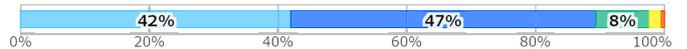
Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

- ①とても聞き取りやすい ②おおむね聞き取れる ③どちらとも言えない
- ④やや聞き取りにくい ⑤とても聞き取りにくい



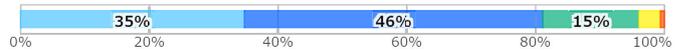
Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

- ①かなり効果的だった ②おおむね効果的だった ③どちらとも言えない
- ④あまり効果的ではなかった ⑤全く効果的ではなかった



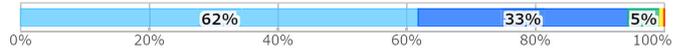
Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



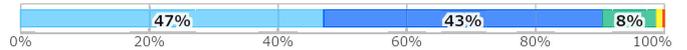
Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ①かなり守られていた ②おおむね守られていた ③どちらとも言えない
- ④あまり守られていなかった ⑤全く守られていなかった



Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

- ①かなりしていた ②おおむねしていた ③どちらとも言えない ④あまりしていなかった
- ⑤全くしていなかった



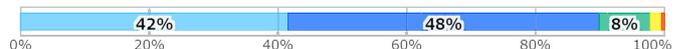
Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

- ①強く感じられた ②感じられた ③どちらとも言えない ④あまり感じられなかった
- ⑤全く感じられなかった



Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

- ①かなり理解できた ②おおむね理解できた ③どちらとも言えない
- ④あまり理解できなかった ⑤ほとんど理解できなかった



授業に関する学生アンケート 【2024年度後期】 授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計 50人以下

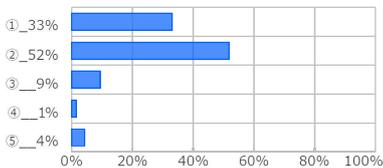
履修者数	4231人
回答者数	2201人
回収率	52.0%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	86.5	-	86.1

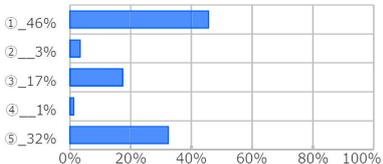
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

- ①強くもった ②もった ③あまりもたなかった
- ④もたなかった ⑤読まなかった



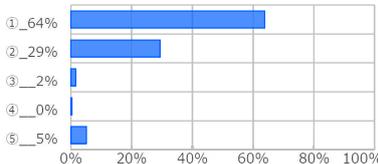
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

- ①授業内容に興味をもちたから ②演習で推薦されたから
- ③時間割上履修しやすかったから ④単位がとりやすいから
- ⑤卒業要件を満たすために必要だったから



Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

- ①行われた ②おおむね行われた ③あまり行われなかった
- ④全く行われなかった
- ⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

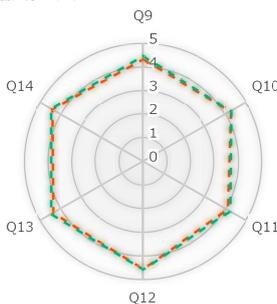
- ①とても難しい ②やや難しい ③適切 ④やややさしい
- ⑤とてもやさしい



授業内容・教授方法に関する質問

- Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
- Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
- Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
- Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
- Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

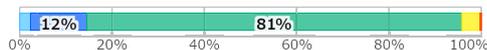
■ 大学全体の平均
■ 履修者区分の平均



※凡例中「履修者区分の平均」とは、この科目の履修者数が該当する区分（50人以下、51人～100人、101人～150人、151人以上）の平均値を表示

Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ①とても速い ②少し速い ③適切 ④少し遅い ⑤とても遅い



Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

- ①2時間以上 ②1時間～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満 ⑤全くしなかった



Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

- ①80%以上 ②60%～79% ③40%～59% ④20%～39% ⑤19%以下



Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない



Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

- ①とても聞き取りやすい ②おおむね聞き取れる ③どちらとも言えない ④やや聞き取りにくい ⑤とても聞き取りにくい



Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

- ①かなり効果的だった ②おおむね効果的だった ③どちらとも言えない ④あまり効果的ではなかった ⑤全く効果的ではなかった



Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない



Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ①かなり守られていた ②おおむね守られていた ③どちらとも言えない ④あまり守られていなかった ⑤全く守られていなかった



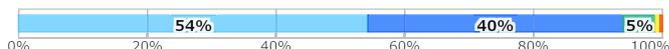
Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

- ①かなりしていた ②おおむねしていた ③どちらとも言えない ④あまりしていなかった ⑤全くしていなかった



Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

- ①強く感じられた ②感じられた ③どちらとも言えない ④あまり感じられなかった ⑤全く感じられなかった



Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

- ①かなり理解できた ②おおむね理解できた ③どちらとも言えない ④あまり理解できなかった ⑤ほとんど理解できなかった



授業に関する学生アンケート 【2024年度後期】 授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計 51~100人

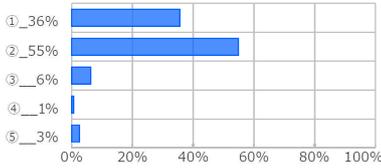
履修者数	4198人
回答者数	1922人
回収率	45.8%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	86.3	-	86.1

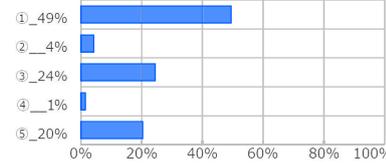
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

- ①強くもった ②もった ③あまりもたなかった
- ④もたなかった ⑤読まなかった



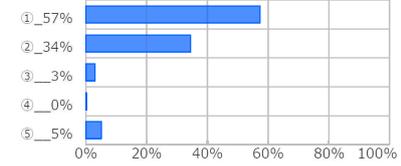
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

- ①授業内容に興味をもちたから ②演習で推薦されたから
- ③時間割上履修しやすかったから ④単位がとりやすいから
- ⑤卒業要件を満たすために必要だったから



Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

- ①行われた ②おおむね行われた ③あまり行われなかった
- ④全く行われなかった
- ⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

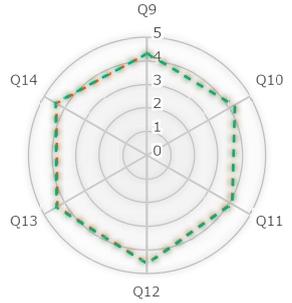
- ①とても難しい ②やや難しい ③適切 ④やややさしい
- ⑤とてもやさしい



授業内容・教授方法に関する質問

- Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
- Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
- Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
- Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
- Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

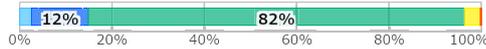
■ 大学全体の平均
■ 履修者区分の平均



※凡例中「履修者区分の平均」とは、この科目の履修者数が該当する区分（50人以下、51人～100人、101人～150人、151人以上）の平均値を表示

Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ①とても速い ②少し速い ③適切 ④少し遅い ⑤とても遅い



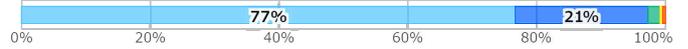
Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

- ①2時間以上 ②1時間～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満 ⑤全くしなかった



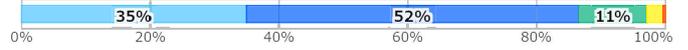
Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

- ①80%以上 ②60%～79% ③40%～59% ④20%～39% ⑤19%以下



Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



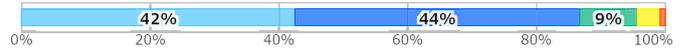
Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

- ①とても聞き取りやすい ②おおむね聞き取れる ③どちらとも言えない
- ④やや聞き取りにくい ⑤とても聞き取りにくい



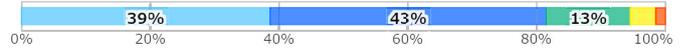
Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

- ①かなり効果的だった ②おおむね効果的だった ③どちらとも言えない
- ④あまり効果的ではなかった ⑤全く効果的ではなかった



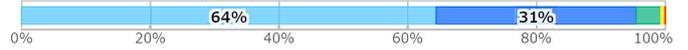
Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



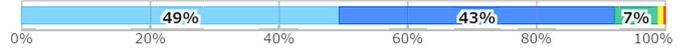
Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ①かなり守られていた ②おおむね守られていた ③どちらとも言えない
- ④あまり守られていなかった ⑤全く守られていなかった



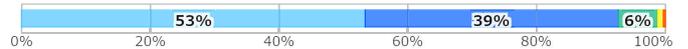
Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

- ①かなりしていた ②おおむねしていた ③どちらとも言えない ④あまりしていなかった
- ⑤全くしていなかった



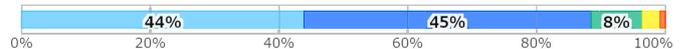
Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

- ①強く感じられた ②感じられた ③どちらとも言えない ④あまり感じられなかった
- ⑤全く感じられなかった



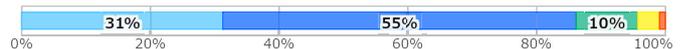
Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

- ①かなり理解できた ②おおむね理解できた ③どちらとも言えない
- ④あまり理解できなかった ⑤ほとんど理解できなかった



授業に関する学生アンケート【2024年度後期】授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計 101~150人

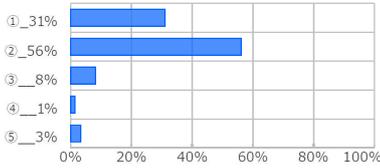
履修者数	3932人
回答者数	1853人
回収率	47.1%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	85.2	-	86.1

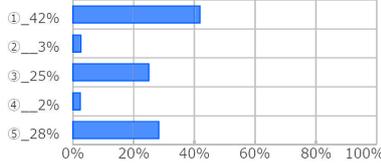
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

- ①強くもった ②もった ③あまりもたなかった
- ④もたなかった ⑤読まなかった



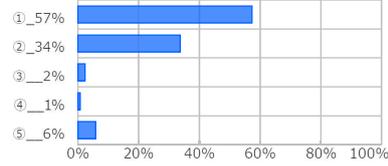
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

- ①授業内容に興味をもちたから ②演習で推薦されたから
- ③時間割上履修しやすかったから ④単位がとりやすいから
- ⑤卒業要件を満たすために必要だったから



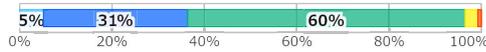
Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

- ①行われた ②おおむね行われた ③あまり行われなかった
- ④全く行われなかった
- ⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

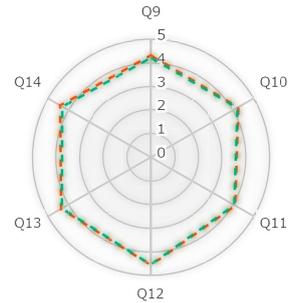
- ①とても難しい ②やや難しい ③適切 ④やややさしい
- ⑤とてもやさしい



授業内容・教授方法に関する質問

- Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
- Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
- Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
- Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
- Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

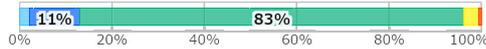
■ 大学全体の平均
■ 履修者区分の平均



※凡例中「履修者区分の平均」とは、この科目の履修者数が該当する区分（50人以下、51人～100人、101人～150人、151人以上）の平均値を表示

Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ①とても速い ②少し速い ③適切 ④少し遅い ⑤とても遅い



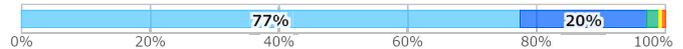
Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

- ①2時間以上 ②1時間～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満 ⑤全くしなかった



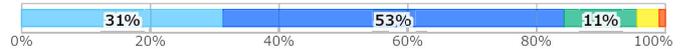
Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

- ①80%以上 ②60%～79% ③40%～59% ④20%～39% ⑤19%以下



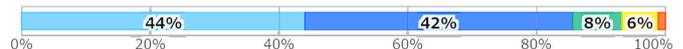
Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

- ①とても聞き取りやすい ②おおむね聞き取れる ③どちらとも言えない
- ④やや聞き取りにくい ⑤とても聞き取りにくい



Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

- ①かなり効果的だった ②おおむね効果的だった ③どちらとも言えない
- ④あまり効果的ではなかった ⑤全く効果的ではなかった



Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



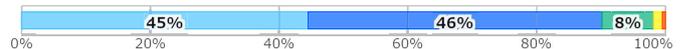
Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ①かなり守られていた ②おおむね守られていた ③どちらとも言えない
- ④あまり守られていなかった ⑤全く守られていなかった



Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

- ①かなりしていた ②おおむねしていた ③どちらとも言えない ④あまりしていなかった
- ⑤全くしていなかった



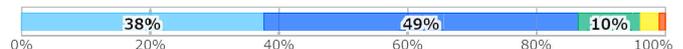
Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

- ①強く感じられた ②感じられた ③どちらとも言えない ④あまり感じられなかった
- ⑤全く感じられなかった



Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

- ①かなり理解できた ②おおむね理解できた ③どちらとも言えない
- ④あまり理解できなかった ⑤ほとんど理解できなかった



授業に関する学生アンケート【2024年度後期】授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計 151人以上

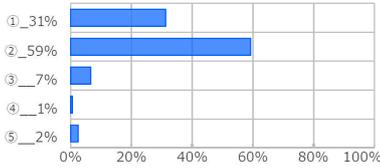
履修者数	15002人
回答者数	6514人
回収率	43.4%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	86.1	-	86.1

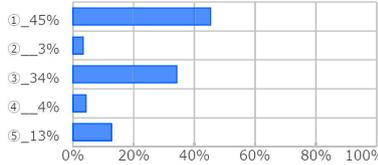
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

- ①強くもった ②もった ③あまりもたなかった
- ④もたなかった ⑤読まなかった



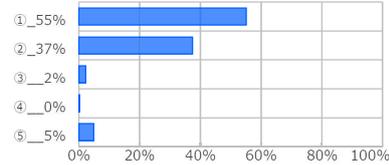
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

- ①授業内容に興味をもちたから ②演習で推薦されたから
- ③時間割上履修しやすかったから ④単位がとりやすいから
- ⑤卒業要件を満たすために必要だったから



Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

- ①行われた ②おおむね行われた ③あまり行われなかった
- ④全く行われなかった
- ⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

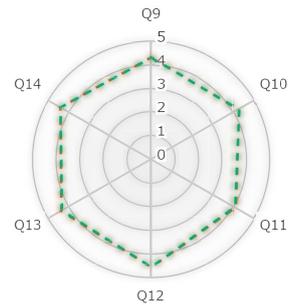
- ①とても難しい ②やや難しい ③適切 ④やややさしい
- ⑤とてもやさしい



授業内容・教授方法に関する質問

- Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
- Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
- Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
- Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
- Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

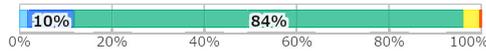
■ 大学全体の平均
■ 履修者区分の平均



※凡例中「履修者区分の平均」とは、この科目の履修者数が該当する区分（50人以下、51人～100人、101人～150人、151人以上）の平均値を表示

Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ①とても速い ②少し速い ③適切 ④少し遅い ⑤とても遅い



Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

- ①2時間以上 ②1時間～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満 ⑤全くしなかった



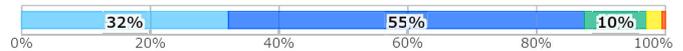
Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

- ①80%以上 ②60%～79% ③40%～59% ④20%～39% ⑤19%以下



Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

- ①とても聞き取りやすい ②おおむね聞き取れる ③どちらとも言えない
- ④やや聞き取りにくい ⑤とても聞き取りにくい



Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

- ①かなり効果的だった ②おおむね効果的だった ③どちらとも言えない
- ④あまり効果的ではなかった ⑤全く効果的ではなかった



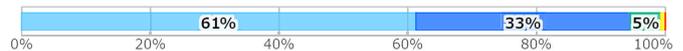
Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ①かなり守られていた ②おおむね守られていた ③どちらとも言えない
- ④あまり守られていなかった ⑤全く守られていなかった



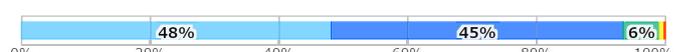
Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

- ①かなりしていた ②おおむねしていた ③どちらとも言えない ④あまりしていなかった
- ⑤全くしていなかった



Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

- ①強く感じられた ②感じられた ③どちらとも言えない ④あまり感じられなかった
- ⑤全く感じられなかった



Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

- ①かなり理解できた ②おおむね理解できた ③どちらとも言えない
- ④あまり理解できなかった ⑤ほとんど理解できなかった



授業に関する学生アンケート 【2024年度後期】 授業に関する学生アンケート (語学-英語-)

集計 大学全体

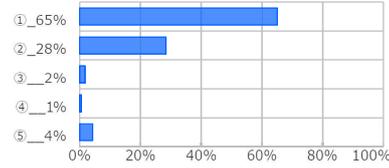
履修者数	4681人
回答者数	3320人
回収率	70.9%

Q12: 満足度の点数 (平均評価)

この科目	学部全体	大学全体
-	-	85

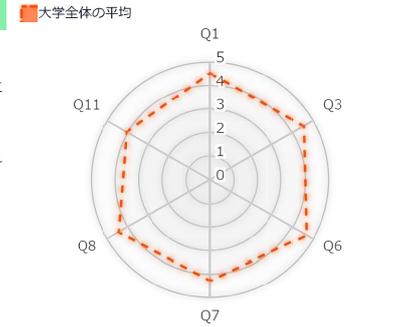
Q2:この授業はシラバス (授業計画) に沿って行われましたか

- ①行われた
- ②おおむね行われた
- ③あまり行われなかった
- ④全く行われなかった
- ⑤わからない (シラバスの内容を憶えていない)



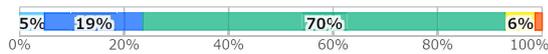
授業内容・教授方法に関する質問

- Q1: この授業は、初回にシラバスの内容 (スケジュールや評価方法など) に関して十分な説明がありましたか
- Q3: この授業は指定の教科書および付属教材 (音声・映像やオンラインエクササイズなど) を適切に活用していたと思いますか
- Q6: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q7: この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか
- Q8: 教員の授業への熱意が感じられましたか
- Q11: この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか



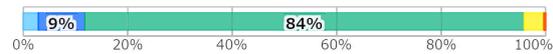
Q4:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

- ①とても難しい
- ②やや難しい
- ③適切
- ④やややさしい
- ⑤とてもやさしい



Q5:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ①とても速い
- ②少し速い
- ③適切
- ④少し遅い
- ⑤とても遅い



Q1:この授業は、初回にシラバスの内容 (スケジュールや評価方法など) に関して十分な説明がありましたか

- ①十分な説明があった
- ②説明があった
- ③どちらとも言えない
- ④あまり説明はなかった
- ⑤全く説明はなかった



Q3:この授業は指定の教科書および付属教材 (音声・映像やオンラインエクササイズなど) を適切に活用していたと思いますか

- ①強くそう思う
- ②おおむねそう思う
- ③どちらとも言えない
- ④そう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q6:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ①守られていた
- ②おおむね守られていた
- ③どちらとも言えない
- ④あまり守られていなかった
- ⑤全く守られていなかった



Q7:この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか

- ①強くそう思う
- ②おおむねそう思う
- ③どちらとも言えない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



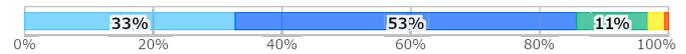
Q8:教員の授業への熱意が感じられましたか

- ①強く感じられた
- ②感じられた
- ③どちらとも言えない
- ④あまり感じられなかった
- ⑤全く感じられなかった



Q9:あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか

- ①かなり意欲的に取り組んだ
- ②意欲的に取り組んだ
- ③どちらとも言えない
- ④あまり意欲的に取り組まなかった
- ⑤全く意欲的に取り組まなかった



Q10:この授業から何か得たものはありましたか

- ①かなりあった
- ②あった
- ③どちらとも言えない
- ④あまりなかった
- ⑤全くなかった



Q11:この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

- ①強くそう思う
- ②おおむねそう思う
- ③どちらとも言えない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



英語科目の評価

Q13:教員は授業に必要な教室の施設を適切に使用していたと思いますか

- ①強くそう思う
- ②おおむねそう思う
- ③どちらとも言えない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



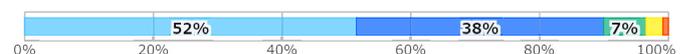
Q14:この授業は英語を練習、使用する機会が十分にありましたか

- ①十分にありました
- ②あった
- ③どちらとも言えない
- ④あまりなかった
- ⑤全くなかった



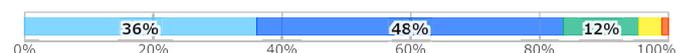
Q15:教員の使う英語は分かりやすかったですか

- ①とても分かりやすかった
- ②おおむね分かりやすかった
- ③どちらとも言えない
- ④あまり分かりやすくなかった
- ⑤全く分かりやすくなかった



Q16:授業以外での自主学習を促す授業だったと思いますか

- ①強くそう思う
- ②おおむねそう思う
- ③どちらとも言えない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



授業に関する学生アンケート 【2024年度後期】 授業に関する学生アンケート (語学-英語-)

集計 経済学部

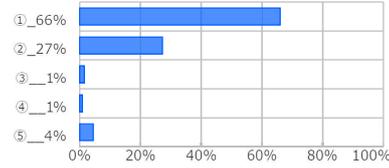
履修者数	2757人
回答者数	1953人
回収率	70.8%

Q12: 満足度の点数 (平均評価)

この科目	学部全体	大学全体
-	85.2	85

Q2:この授業はシラバス (授業計画) に沿って行われましたか

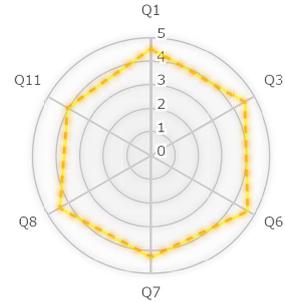
- ①行われた ②おおむね行われた ③あまり行われなかった
- ④全く行われなかった
- ⑤わからない (シラバスの内容を憶えていない)



授業内容・教授方法に関する質問

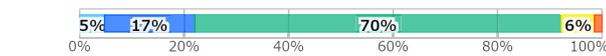
- Q1: この授業は、初回にシラバスの内容 (スケジュールや評価方法など) に関して十分な説明がありましたか
- Q3: この授業は指定の教科書および付属教材 (音声・映像やオンラインエクササイズなど) を適切に活用していたと思いますか
- Q6: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q7: この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか
- Q8: 教員の授業への熱意が感じられましたか
- Q11: この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

■ 大学全体の平均
■ 学部の平均



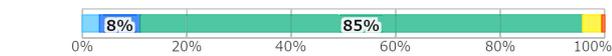
Q4:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

- ①とても難しい ②やや難しい ③適切 ④やややさしい ⑤とてもやさしい



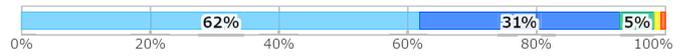
Q5:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ①とても速い ②少し速い ③適切 ④少し遅い ⑤とても遅い



Q1:この授業は、初回にシラバスの内容 (スケジュールや評価方法など) に関して十分な説明がありましたか

- ①十分な説明があった ②説明はあった ③どちらとも言えない ④あまり説明はなかった
- ⑤全く説明はなかった



Q3:この授業は指定の教科書および付属教材 (音声・映像やオンラインエクササイズなど) を適切に活用していたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④そう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q6:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ①守られていた ②おおむね守られていた ③どちらとも言えない
- ④あまり守られていなかった ⑤全く守られていなかった



Q7:この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



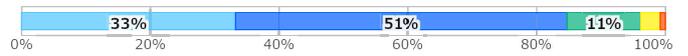
Q8:教員の授業への熱意が感じられましたか

- ①強く感じられた ②感じられた ③どちらとも言えない ④あまり感じられなかった
- ⑤全く感じられなかった



Q9:あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか

- ①かなり意欲的に取り組んだ ②意欲的に取り組んだ ③どちらとも言えない
- ④あまり意欲的に取り組まなかった ⑤全く意欲的に取り組まなかった



Q10:この授業から何か得たものはありましたか

- ①かなりあった ②あった ③どちらとも言えない ④あまりなかった ⑤全くなかった



Q11:この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



英語科目の評価

Q13:教員は授業に必要な教室の施設を適切に使用していたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q14:この授業は英語を練習、使用する機会が十分にありましたか

- ①十分にありました ②ありました ③どちらとも言えない ④あまりなかった ⑤全くなかった



Q15:教員の使う英語は分かりやすかったですか

- ①とても分かりやすかった ②おおむね分かりやすかった ③どちらとも言えない
- ④あまり分かりやすくなかった ⑤全く分かりやすくなかった



Q16:授業以外での自主学習を促す授業だったと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



授業に関する学生アンケート 【2024年度後期】 授業に関する学生アンケート (語学-英語-)

集計 地域政策学部

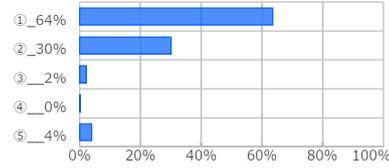
履修者数	1924人
回答者数	1367人
回収率	71.0%

Q12: 満足度の点数 (平均評価)

この科目	学部全体	大学全体
-	84.7	85

Q2:この授業はシラバス (授業計画) に沿って行われましたか

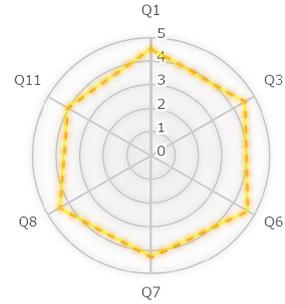
- ①行われた ②おおむね行われた ③あまり行われなかった
- ④全く行われなかった
- ⑤わからない (シラバスの内容を憶えていない)



授業内容・教授方法に関する質問

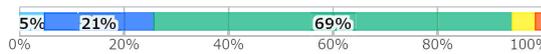
- Q1: この授業は、初回にシラバスの内容 (スケジュールや評価方法など) に関して十分な説明がありましたか
- Q3: この授業は指定の教科書および付属教材 (音声・映像やオンラインエクササイズなど) を適切に活用していたと思いますか
- Q6: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q7: この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか
- Q8: 教員の授業への熱意が感じられましたか
- Q11: この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

■ 大学全体の平均
■ 学部の平均



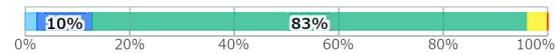
Q4:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

- ①とても難しい ②やや難しい ③適切 ④やややさしい ⑤とてもやさしい



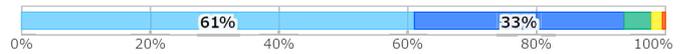
Q5:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ①とても速い ②少し速い ③適切 ④少し遅い ⑤とても遅い



Q1:この授業は、初回にシラバスの内容 (スケジュールや評価方法など) に関して十分な説明がありましたか

- ①十分な説明があった ②説明はあった ③どちらとも言えない ④あまり説明はなかった
- ⑤全く説明はなかった



Q3:この授業は指定の教科書および付属教材 (音声・映像やオンラインエクササイズなど) を適切に活用していたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④そう思わない
- ⑤全くそう思わない



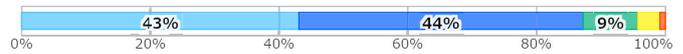
Q6:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ①守られていた ②おおむね守られていた ③どちらとも言えない
- ④あまり守られていなかった ⑤全く守られていなかった



Q7:この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



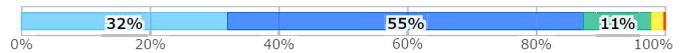
Q8:教員の授業への熱意が感じられましたか

- ①強く感じられた ②感じられた ③どちらとも言えない ④あまり感じられなかった
- ⑤全く感じられなかった



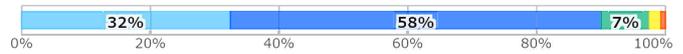
Q9:あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか

- ①かなり意欲的に取り組んだ ②意欲的に取り組んだ ③どちらとも言えない
- ④あまり意欲的に取り組まなかった ⑤全く意欲的に取り組まなかった



Q10:この授業から何か得たものはありましたか

- ①かなりあった ②あった ③どちらとも言えない ④あまりなかった ⑤全くなかった



Q11:この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



英語科目の評価

Q13:教員は授業に必要な教室の施設を適切に使用していたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



Q14:この授業は英語を練習、使用する機会が十分にありましたか

- ①十分にありました ②ありました ③どちらとも言えない ④あまりなかった ⑤全くなかった



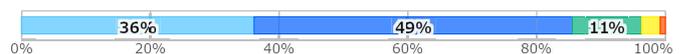
Q15:教員の使う英語は分かりやすかったですか

- ①とても分かりやすかった ②おおむね分かりやすかった ③どちらとも言えない
- ④あまり分かりやすくなかった ⑤全く分かりやすくなかった



Q16:授業以外での自主学習を促す授業だったと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



授業に関する学生アンケート 【2024年度後期】 授業に関するアンケート（語学-英語以外-）

集計 大学全体

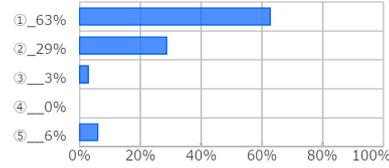
履修者数	713人
回答者数	440人
回収率	61.7%

Q12: 満足度の点数（平均評価）

この科目	学部全体	大学全体
-	-	88.2

Q2:この授業はシラバス（授業計画）に沿って行われましたか

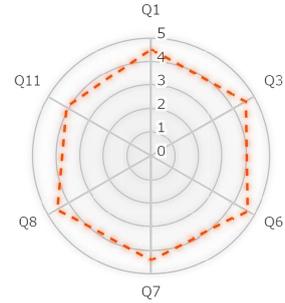
- ①行われた ②おおむね行われた ③あまり行われなかった
- ④全く行われなかった
- ⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



授業内容・教授方法に関する質問

- Q1: この授業は、初回にシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか
- Q3: この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか
- Q6: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q7: この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか
- Q8: 教員の授業への熱意が感じられましたか
- Q11: この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

■大学全体の平均



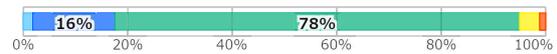
Q4:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

- ①とても難しい ②やや難しい ③適切 ④やややさしい ⑤とてもやさしい



Q5:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ①とても速い ②少し速い ③適切 ④少し遅い ⑤とても遅い



Q1:この授業は、初回にシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか

- ①十分な説明があった ②説明があった ③どちらとも言えない ④あまり説明はなかった
- ⑤全く説明はなかった



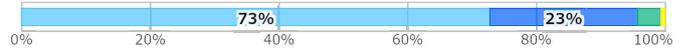
Q3:この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④そう思わない
- ⑤全くそう思わない



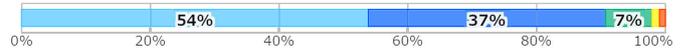
Q6:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ①守られていた ②おおむね守られていた ③どちらとも言えない
- ④あまり守られていなかった ⑤全く守られていなかった



Q7:この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



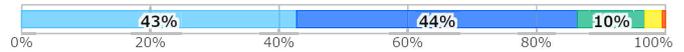
Q8:教員の授業への熱意が感じられましたか

- ①強く感じられた ②感じられた ③どちらとも言えない ④あまり感じられなかった
- ⑤全く感じられなかった



Q9:あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか

- ①かなり意欲的に取り組んだ ②意欲的に取り組んだ ③どちらとも言えない
- ④あまり意欲的に取り組まなかった ⑤全く意欲的に取り組まなかった



Q10:この授業から何か得たものはありましたか

- ①かなりあった ②あった ③どちらとも言えない ④あまりなかった ⑤全くなかった



Q11:この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない

