

アンケート実施状況

分類		科目数	延べ回答者数(人)	履修登録者数(人)	回答率	
全体 (Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)		583	14450	31096	46.5%	
アンケート別	アンケートⅠ (全体)	329	11066	25676	43.1%	
	アンケートⅡ (全体)	213	2981	4727	63.1%	
	アンケートⅢ (全体)	41	403	693	58.2%	
学部別	経済学部 (Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)	312	6868	16156	42.5%	
	地域政策学部 (Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)	223	6936	13764	50.4%	
	両学部 (Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)	48	646	1176	54.9%	
アンケートⅠ (履修者別)	経済学部	50人以下	101	1082	2246	48.2%
		51人～100人	30	803	2170	37%
		101人～150人	23	1120	2780	40.3%
		151人以上	27	2161	6188	34.9%
		小計	180	5166	13384	38.6%
	地域政策学部	50人以下	76	846	1523	55.5%
		51人～100人	25	779	1758	44.3%
		101人～150人	15	962	1797	53.5%
		151人以上	26	3066	6726	45.6%
		小計	139	5653	11804	47.9%
	両学部	50人以下	4	25	82	30.5%
		51人～100人	6	222	406	54.7%
		101人～150人	0	0	0	0%
		151人以上	0	0	0	0%
		小計	10	247	488	50.6%
アンケートⅡ (英語科目)	経済学部	129	1698	2767	61.4%	
	地域政策学部	84	1283	1960	65.5%	
	両学部	0	0	0	0%	
アンケートⅢ (英語科目以外)	経済学部	3	4	5	80%	
	両学部	38	399	688	58%	

【2025年度後期】授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計 大学全体

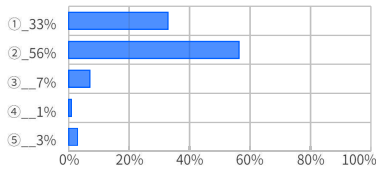
履修者数	25676人
回答者数	11066人
回収率	43.1%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	-	-	86.4

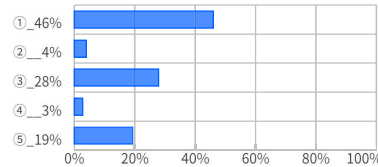
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

- ①強くもった ②もった ③あまりもたなかった
④もたなかった ⑤読まなかった



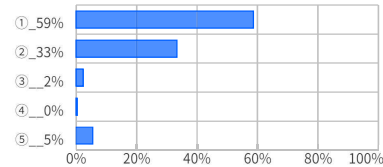
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

- ①授業内容に興味をもちたから ②演習で推薦されたから
③時間割上履修しやすかったから ④単位がとりやすいから
⑤卒業要件を満たすために必要だったから



Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

- ①行われた ②おおむね行われた ③あまり行われなかった
④全く行われなかった
⑤わからない（シラバスの内容を覚えていない）



Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

- ①とても難しい ②やや難しい ③適切 ④やややさしい
⑤とてもやさしい



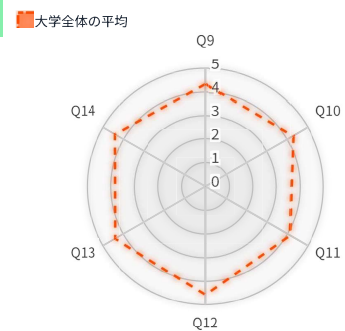
Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ①とても速い ②少し速い ③適切 ④少し遅い ⑤とても遅い



授業内容・教授方法に関する質問

- Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか



Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

- ①2時間以上 ②1時間?2時間未満 ③30分?1時間未満 ④30分未満 ⑤全くしなかった



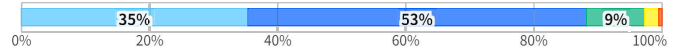
Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

- ①80%以上 ②60%?79% ③40%?59% ④20%?39% ⑤19%以下



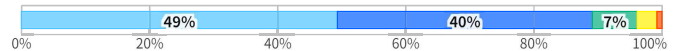
Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

- ①とても聞き取りやすい ②おおむね聞き取れる ③どちらとも言えない
④やや聞き取りにくい ⑤とても聞き取りにくい



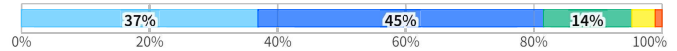
Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

- ①かなり効果的だった ②おおむね効果的だった ③どちらとも言えない
④あまり効果的ではなかった ⑤全く効果的ではなかった



Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



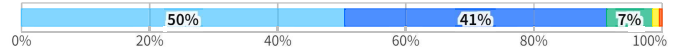
Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ①かなり守られていた ②おおむね守られていた ③どちらとも言えない
④あまり守られていなかった ⑤全く守られていなかった



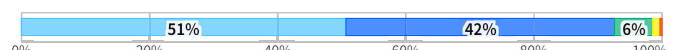
Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

- ①かなりしていた ②おおむねしていた ③どちらとも言えない ④あまりしてなかった
⑤全くしてなかった



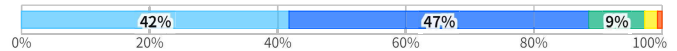
Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

- ①強く感じられた ②感じられた ③どちらとも言えない ④あまり感じられなかった
⑤全く感じられなかった



Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

- ①かなり理解できた ②おおむね理解できた ③どちらとも言えない
④あまり理解できなかった ⑤ほとんど理解できなかった



【2025年度後期】授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計	経済学部
----	------

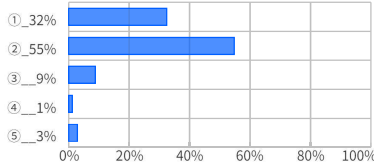
履修者数	13384人
回答者数	5166人
回収率	38.6%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	-	85.6	86.4

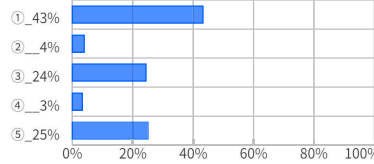
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

- ① 強くもった
- ② もった
- ③ あまりもたなかった
- ④ もたなかった
- ⑤ 読まなかった



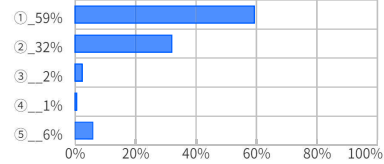
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

- ① 授業内容に興味をもちたから
- ② 演習で推薦されたから
- ③ 時間割上履修しやすかったから
- ④ 単位がとりやすいから
- ⑤ 卒業要件を満たすために必要だったから



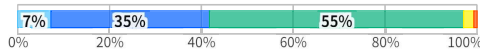
Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

- ① 行われた
- ② おおむね行われた
- ③ あまり行われなかった
- ④ 全く行われなかった
- ⑤ わからない（シラバスの内容を憶えていない）



Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

- ① とても難しい
- ② やや難しい
- ③ 適切
- ④ やややさしい
- ⑤ とてもやさしい

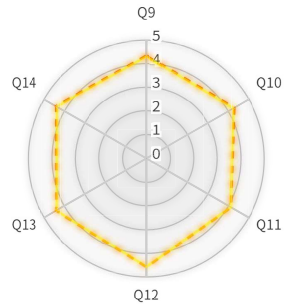


授業内容・教授方法に関する質問

- Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
- Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
- Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
- Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
- Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

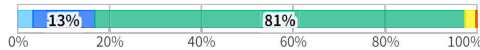
○ 大学全体の平均

● 学部の平均



Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ① とても速い
- ② 少し速い
- ③ 適切
- ④ 少し遅い
- ⑤ とても遅い



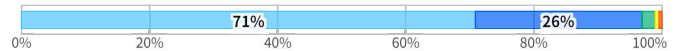
Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

- ① 2時間以上
- ② 1時間?2時間未満
- ③ 30分?1時間未満
- ④ 30分未満
- ⑤ 全くしなかった



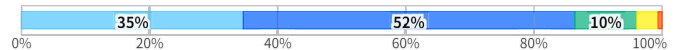
Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

- ① 80%以上
- ② 60%?79%
- ③ 40%?59%
- ④ 20%?39%
- ⑤ 19%以下



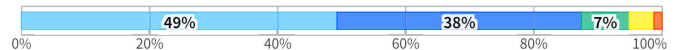
Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



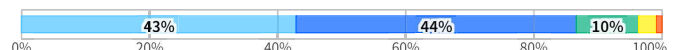
Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

- ① とても聞き取りやすい
- ② おおむね聞き取れる
- ③ どちらとも言えない
- ④ やや聞き取りにくい
- ⑤ とても聞き取りにくい



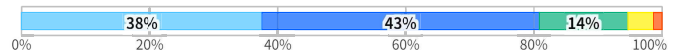
Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

- ① かなり効果的だった
- ② おおむね効果的だった
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり効果的ではなかった
- ⑤ 全く効果的ではなかった



Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



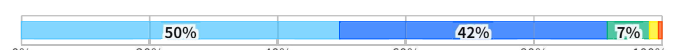
Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ① かなり守られていた
- ② おおむね守られていた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり守られていなかった
- ⑤ 全く守られていなかった



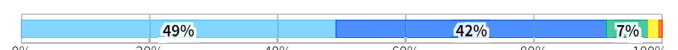
Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

- ① かなりしていた
- ② おおむねしていた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりしていなかった
- ⑤ 全くしていなかった



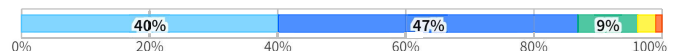
Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

- ① 強く感じられた
- ② 感じられた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり感じられなかった
- ⑤ 全く感じられなかった



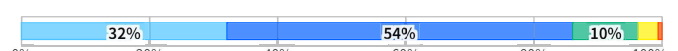
Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

- ① かなり理解できた
- ② おおむね理解できた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり理解できなかった
- ⑤ ほとんど理解できなかった



【2025年度後期】授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計	地域政策学部
----	--------

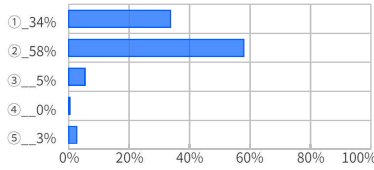
履修者数	11804人
回答者数	5653人
回収率	47.9%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	-	87.2	86.4

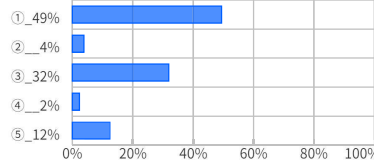
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

- ①強くもった ②もった ③あまりもたなかった
④もたなかった ⑤読まなかった



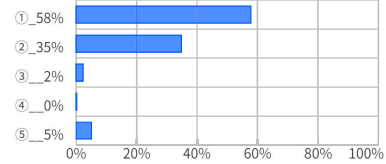
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

- ①授業内容に興味をもちたから ②演習で推薦されたから
③時間割上履修しやすかったから ④単位がとりやすいから
⑤卒業要件を満たすために必要だったから



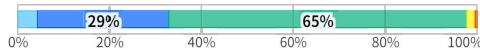
Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

- ①行われた ②おおむね行われた ③あまり行われなかった
④全く行われなかった
⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

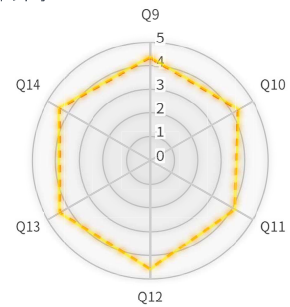
- ①とても難しい ②やや難しい ③適切 ④やややさしい
⑤とてもやさしい



授業内容・教授方法に関する質問

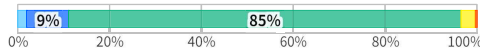
- Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

○大学全体の平均
●学部の平均



Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ①とても速い ②少し速い ③適切 ④少し遅い ⑤とても遅い



Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

- ①2時間以上 ②1時間?2時間未満 ③30分?1時間未満 ④30分未満 ⑤全くしなかった



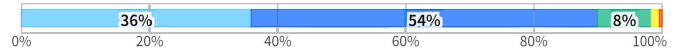
Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

- ①80%以上 ②60%?79% ③40%?59% ④20%?39% ⑤19%以下



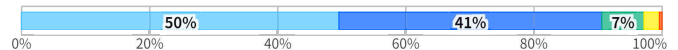
Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



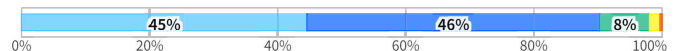
Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

- ①とても聞き取りやすい ②おおむね聞き取れる ③どちらとも言えない
④やや聞き取りにくい ⑤とても聞き取りにくい



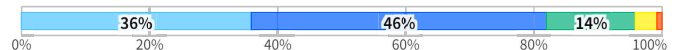
Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

- ①かなり効果的だった ②おおむね効果的だった ③どちらとも言えない
④あまり効果的ではなかった ⑤全く効果的ではなかった



Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



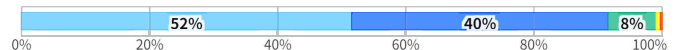
Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ①かなり守られていた ②おおむね守られていた ③どちらとも言えない
④あまり守られていなかった ⑤全く守られていなかった



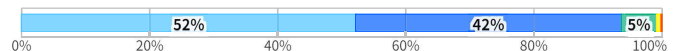
Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

- ①かなりしていた ②おおむねしていた ③どちらとも言えない ④あまりしていなかった
⑤全くしていなかった



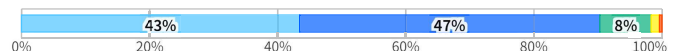
Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

- ①強く感じられた ②感じられた ③どちらとも言えない ④あまり感じられなかった
⑤全く感じられなかった



Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

- ①かなり理解できた ②おおむね理解できた ③どちらとも言えない
④あまり理解できなかった ⑤ほとんど理解できなかった



【2025年度後期】授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計	50人以下
----	-------

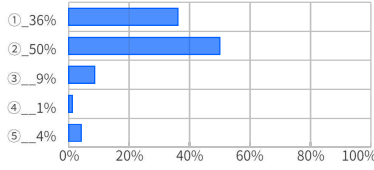
履修者数	3851人
回答者数	1953人
回収率	50.7%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	86.7	-	86.7

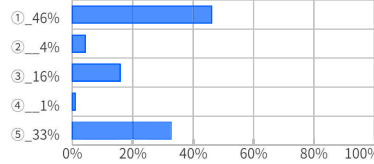
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

- ① 強くもった ② もった ③ あまりもたなかった
- ④ もたなかった ⑤ 読まなかった



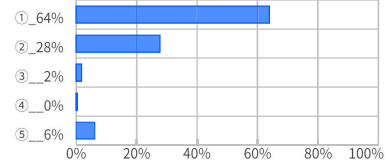
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

- ① 授業内容に興味をもちたから ② 演習で推薦されたから
- ③ 時間割上履修しやすかったから ④ 単位がとりやすいから
- ⑤ 卒業要件を満たすために必要だったから



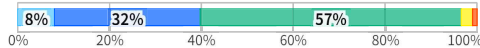
Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

- ① 行われた ② おおむね行われた ③ あまり行われなかった
- ④ 全く行われなかった
- ⑤ わからない（シラバスの内容を憶えていない）



Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

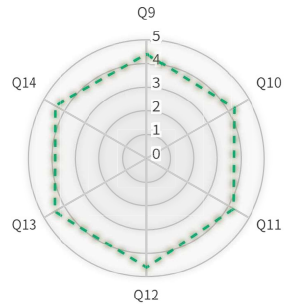
- ① とても難しい ② やや難しい ③ 適切 ④ やややさしい
- ⑤ とてもやさしい



授業内容・教授方法に関する質問

- Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
- Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
- Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
- Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
- Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

■ 大学全体の平均
■ 履修者区分の平均



※凡例中「履修者区分の平均」とは、この科目の履修者数が該当する区分（50人以下、51人～100人、101人～150人、151人以上）の平均値を表示

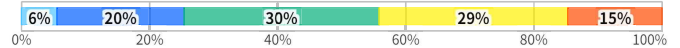
Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ① とても速い ② 少し速い ③ 適切 ④ 少し遅い ⑤ とても遅い



Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

- ① 2時間以上 ② 1時間27分未満 ③ 30分27分未満 ④ 30分未満 ⑤ 全くしなかった



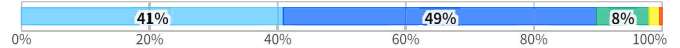
Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

- ① 80%以上 ② 60%79% ③ 40%75% ④ 20%39% ⑤ 19%以下



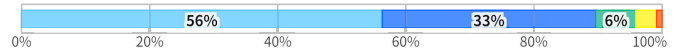
Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

- ① 強くそう思う ② おおむねそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



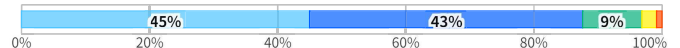
Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

- ① とても聞き取りやすい ② おおむね聞き取れる ③ どちらとも言えない
- ④ やや聞き取りにくい ⑤ とても聞き取りにくい



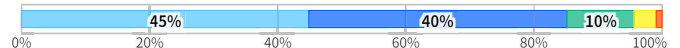
Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

- ① かなり効果的だった ② おおむね効果的だった ③ どちらとも言えない
- ④ あまり効果的ではなかった ⑤ 全く効果的ではなかった



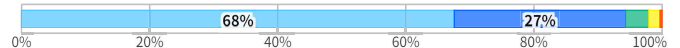
Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

- ① 強くそう思う ② おおむねそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



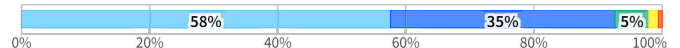
Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ① かなり守られていた ② おおむね守られていた ③ どちらとも言えない
- ④ あまり守られていなかった ⑤ 全く守られていなかった



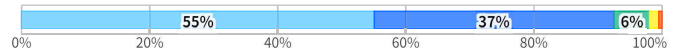
Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

- ① かなりしていた ② おおむねしていた ③ どちらとも言えない ④ あまりしていなかった
- ⑤ 全くしていなかった



Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

- ① 強く感じられた ② 感じられた ③ どちらとも言えない ④ あまり感じられなかった
- ⑤ 全く感じられなかった



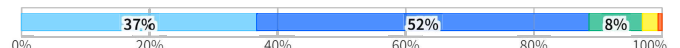
Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

- ① 強くそう思う ② おおむねそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

- ① かなり理解できた ② おおむね理解できた ③ どちらとも言えない
- ④ あまり理解できなかった ⑤ ほとんど理解できなかった



【2025年度後期】授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計	51~100人
----	---------

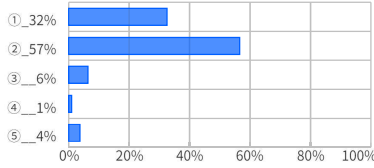
履修者数	4334人
回答者数	1804人
回収率	41.6%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	86.6	-	86.7

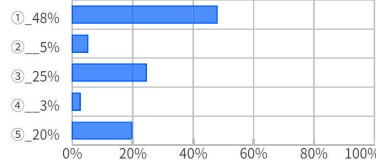
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

- ① 強くもった
- ② もった
- ③ あまりもたなかった
- ④ もたなかった
- ⑤ 読まなかった



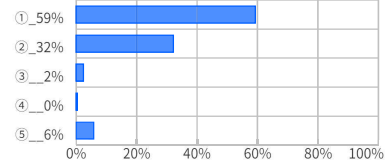
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

- ① 授業内容に興味をもちたから
- ② 演習で推薦されたから
- ③ 時間割上履修しやすかったから
- ④ 単位がとりやすいから
- ⑤ 卒業要件を満たすために必要だったから



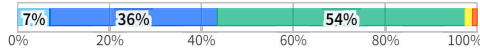
Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

- ① 行われた
- ② おおむね行われた
- ③ あまり行われなかった
- ④ 全く行われなかった
- ⑤ わからない（シラバスの内容を憶えていない）



Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

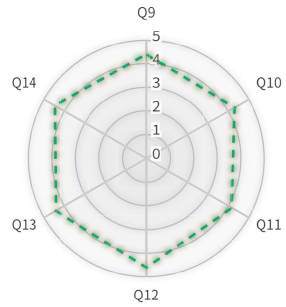
- ① とても難しい
- ② やや難しい
- ③ 適切
- ④ やややさしい
- ⑤ とてもやさしい



授業内容・教授方法に関する質問

- Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
- Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
- Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
- Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
- Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

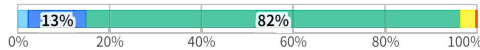
○ 大学全体の平均
● 履修者区分の平均



※凡例中「履修者区分の平均」とは、この科目の履修者数が該当する区分（50人以下、51人～100人、101人～150人、151人以上）の平均値を表示

Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ① とても速い
- ② 少し速い
- ③ 適切
- ④ 少し遅い
- ⑤ とても遅い



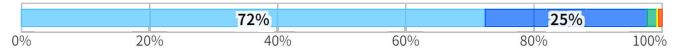
Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

- ① 2時間以上
- ② 1時間27分未満
- ③ 30分27分未満
- ④ 30分未満
- ⑤ 全くしなかった



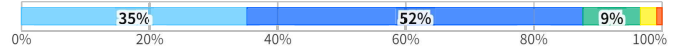
Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

- ① 80%以上
- ② 60%79%
- ③ 40%75%
- ④ 20%73%
- ⑤ 19%以下



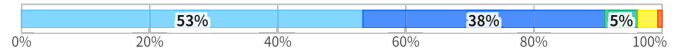
Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



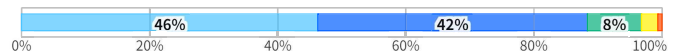
Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

- ① とても聞き取りやすい
- ② おおむね聞き取れる
- ③ どちらとも言えない
- ④ やや聞き取りにくい
- ⑤ とても聞き取りにくい



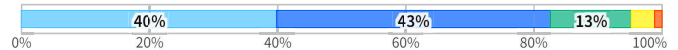
Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

- ① かなり効果的だった
- ② おおむね効果的だった
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり効果的ではなかった
- ⑤ 全く効果的ではなかった



Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



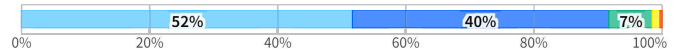
Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ① かなり守られていた
- ② おおむね守られていた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり守られていなかった
- ⑤ 全く守られていなかった



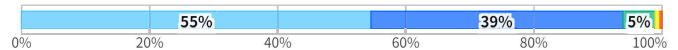
Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

- ① かなりしていた
- ② おおむねしていた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりしていなかった
- ⑤ 全くしていなかった



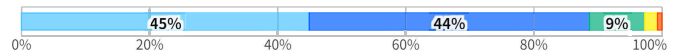
Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

- ① 強く感じられた
- ② 感じられた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり感じられなかった
- ⑤ 全く感じられなかった



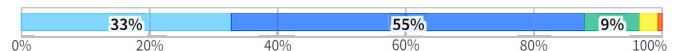
Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

- ① かなり理解できた
- ② おおむね理解できた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり理解できなかった
- ⑤ ほとんど理解できなかった



【2025年度後期】授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計 101~150人

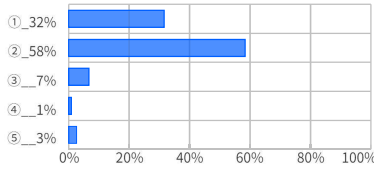
履修者数	4577人
回答者数	2082人
回収率	45.5%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	86.5	-	86.5

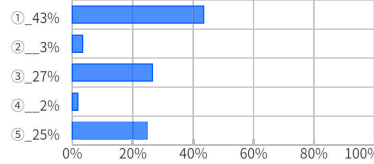
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

- ① 強くもった
- ② もった
- ③ あまりもたなかった
- ④ もたなかった
- ⑤ 読まなかった



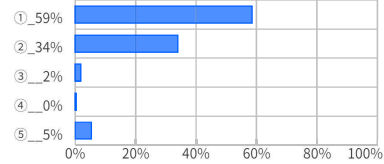
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

- ① 授業内容に興味をもちたから
- ② 演習で推薦されたから
- ③ 時間割上履修しやすかったから
- ④ 単位がとりやすいから
- ⑤ 卒業要件を満たすために必要だったから



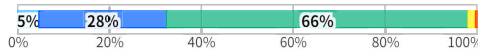
Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

- ① 行われた
- ② おおむね行われた
- ③ あまり行われなかった
- ④ 全く行われなかった
- ⑤ わからない（シラバスの内容を憶えていない）



Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

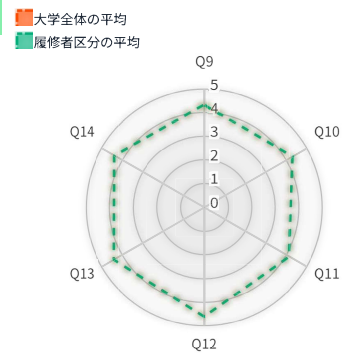
- ① とても難しい
- ② やや難しい
- ③ 適切
- ④ やややさしい
- ⑤ とてもやさしい



授業内容・教授方法に関する質問

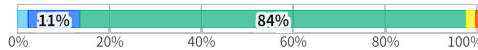
- Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
- Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
- Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
- Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
- Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

※凡例中「履修者区分の平均」とは、この科目の履修者数が該当する区分（50人以下、51人～100人、101人～150人、151人以上）の平均値を表示



Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

- ① とても速い
- ② 少し速い
- ③ 適切
- ④ 少し遅い
- ⑤ とても遅い



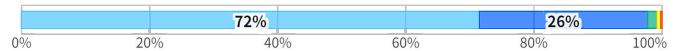
Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

- ① 2時間以上
- ② 1時間27分未満
- ③ 30分27分未満
- ④ 30分未満
- ⑤ 全くしなかった



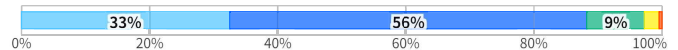
Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

- ① 80%以上
- ② 60%79%
- ③ 40%75%
- ④ 20%39%
- ⑤ 19%以下



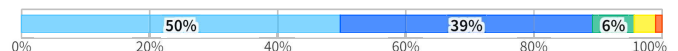
Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



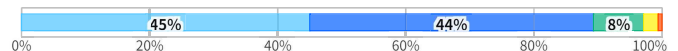
Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

- ① とても聞き取りやすい
- ② おおむね聞き取れる
- ③ どちらとも言えない
- ④ やや聞き取りにくい
- ⑤ とても聞き取りにくい



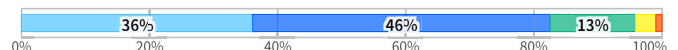
Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

- ① かなり効果的だった
- ② おおむね効果的だった
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり効果的ではなかった
- ⑤ 全く効果的ではなかった



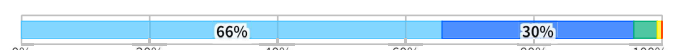
Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



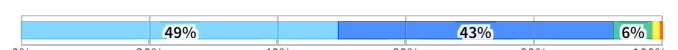
Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ① かなり守られていた
- ② おおむね守られていた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり守られていなかった
- ⑤ 全く守られていなかった



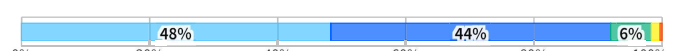
Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

- ① かなりしていた
- ② おおむねしていた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりしてなかった
- ⑤ 全くしてなかった



Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

- ① 強く感じられた
- ② 感じられた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり感じられなかった
- ⑤ 全く感じられなかった



Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

- ① かなり理解できた
- ② おおむね理解できた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり理解できなかった
- ⑤ ほとんど理解できなかった



【2025年度後期】授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計	151人以上
----	--------

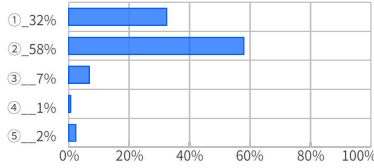
履修者数	12914人
回答者数	5227人
回収率	40.5%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	86.2	-	86.2

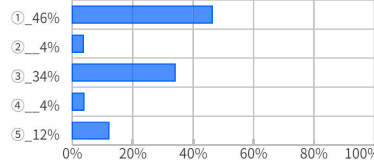
Q1: この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

- ① 強くもった
- ② もった
- ③ あまりもたなかった
- ④ もたなかった
- ⑤ 読まなかった



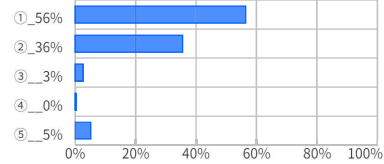
Q2: この授業を履修した理由は何ですか

- ① 授業内容に興味をもちたから
- ② 演習で推薦されたから
- ③ 時間割上履修しやすかったから
- ④ 単位がとりやすいから
- ⑤ 卒業要件を満たすために必要だったから



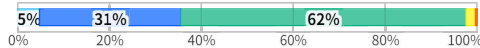
Q6: この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

- ① 行われた
- ② おおむね行われた
- ③ あまり行われなかった
- ④ 全く行われなかった
- ⑤ わからない（シラバスの内容を憶えていない）



Q7: この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

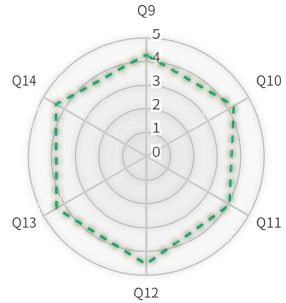
- ① とても難しい
- ② やや難しい
- ③ 適切
- ④ やややさしい
- ⑤ とてもやさしい



授業内容・教授方法に関する質問

- Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
- Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
- Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
- Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
- Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

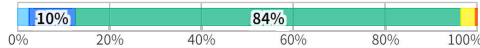
○ 大学全体の平均
● 履修者区分の平均



※凡例中「履修者区分の平均」とは、この科目の履修者数が該当する区分（50人以下、51人～100人、101人～150人、151人以上）の平均値を表示

Q8: この授業の進むスピードは適切でしたか

- ① とても速い
- ② 少し速い
- ③ 適切
- ④ 少し遅い
- ⑤ とても遅い



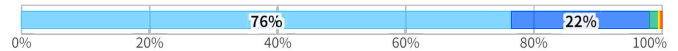
Q3: 毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

- ① 2時間以上
- ② 1時間27分未満
- ③ 30分27分未満
- ④ 30分未満
- ⑤ 全くしなかった



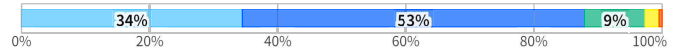
Q4: この授業への出席率はどのくらいでしたか

- ① 80%以上
- ② 60%279%
- ③ 40%259%
- ④ 20%239%
- ⑤ 19%以下



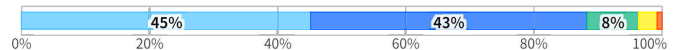
Q5: この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



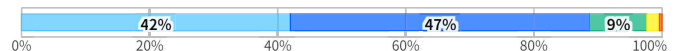
Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

- ① とても聞き取りやすい
- ② おおむね聞き取れる
- ③ どちらとも言えない
- ④ やや聞き取りにくい
- ⑤ とても聞き取りにくい



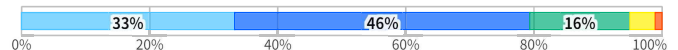
Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

- ① かなり効果的だった
- ② おおむね効果的だった
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり効果的ではなかった
- ⑤ 全く効果的ではなかった



Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



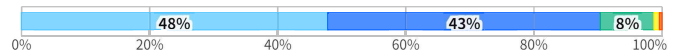
Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ① かなり守られていた
- ② おおむね守られていた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり守られていなかった
- ⑤ 全く守られていなかった



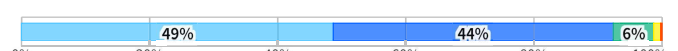
Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

- ① かなりしていた
- ② おおむねしていた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりしていなかった
- ⑤ 全くしていなかった



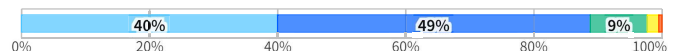
Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

- ① 強く感じられた
- ② 感じられた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり感じられなかった
- ⑤ 全く感じられなかった



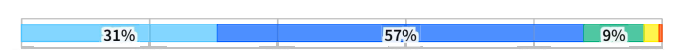
Q15: この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



Q16: この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

- ① かなり理解できた
- ② おおむね理解できた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり理解できなかった
- ⑤ ほとんど理解できなかった



【2025年度後期】授業に関する学生アンケート（語学-英語）

集計 大学全体

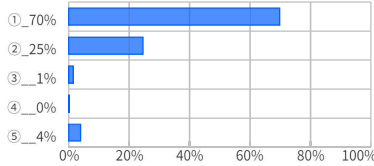
履修者数	4727人
回答者数	2981人
回収率	63.1%

Q12: 満足度の点数（平均評価）

この科目	学部全体	大学全体
-	-	86.4

Q2: この授業はシラバス（授業計画）に沿って行われましたか

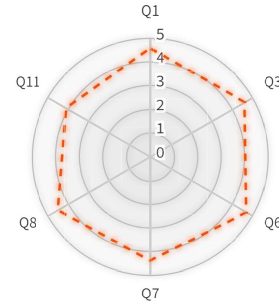
- ①行われた
- ②おおむね行われた
- ③あまり行われなかった
- ④全く行われなかった
- ⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



授業内容・教授方法に関する質問

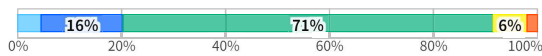
- Q1: この授業は、初めにシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか
- Q3: この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか
- Q6: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q7: この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか
- Q8: 教員の授業への熱意が感じられましたか
- Q11: この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

大学全体の平均



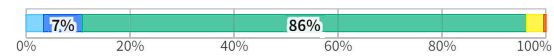
Q4: この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

- ①とても難しい
- ②やや難しい
- ③適切
- ④やややさしい
- ⑤とてもやさしい



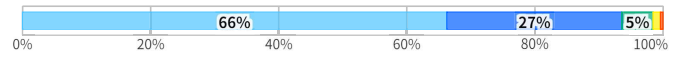
Q5: この授業の進むスピードは適切でしたか

- ①とても速い
- ②少し速い
- ③適切
- ④少し遅い
- ⑤とても遅い



Q1: この授業は、初めにシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか

- ①十分な説明があった
- ②説明はあった
- ③どちらとも言えない
- ④あまり説明はなかった
- ⑤全く説明はなかった



Q3: この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか

- ①強くそう思う
- ②おおむねそう思う
- ③どちらとも言えない
- ④そう思わない
- ⑤全くそう思わない



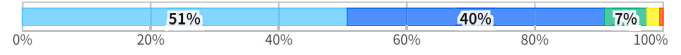
Q6: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ①守られていた
- ②おおむね守られていた
- ③どちらとも言えない
- ④あまり守られていなかった
- ⑤全く守られていなかった



Q7: この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか

- ①強くそう思う
- ②おおむねそう思う
- ③どちらとも言えない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



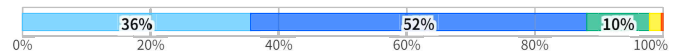
Q8: 教員の授業への熱意が感じられましたか

- ①強く感じられた
- ②感じられた
- ③どちらとも言えない
- ④あまり感じられなかった
- ⑤全く感じられなかった



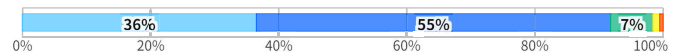
Q9: あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか

- ①かなり意欲的に取り組んだ
- ②意欲的に取り組んだ
- ③どちらとも言えない
- ④あまり意欲的に取り組まなかった
- ⑤全く意欲的に取り組まなかった



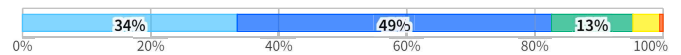
Q10: この授業から何か得たものはありましたか

- ①かなりあった
- ②あった
- ③どちらとも言えない
- ④あまりなかった
- ⑤全くなかった



Q11: この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

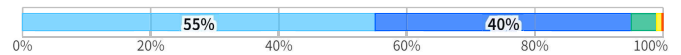
- ①強くそう思う
- ②おおむねそう思う
- ③どちらとも言えない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



英語科目の評価

Q13: 教員は授業に必要な教室の施設を適切に使用していたと思いますか

- ①強くそう思う
- ②おおむねそう思う
- ③どちらとも言えない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



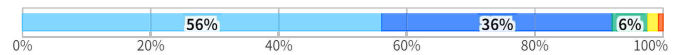
Q14: この授業は英語を練習、使用する機会が十分にありましたか

- ①十分にあった
- ②あった
- ③どちらとも言えない
- ④あまりなかった
- ⑤全くなかった



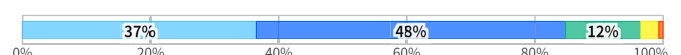
Q15: 教員の使う英語は分かりやすかったですか

- ①とても分かりやすかった
- ②おおむね分かりやすかった
- ③どちらとも言えない
- ④あまり分かりやすくなかった
- ⑤全く分かりやすくなかった



Q16: 授業以外での自主学習を促す授業だったと思いますか

- ①強くそう思う
- ②おおむねそう思う
- ③どちらとも言えない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



【2025年度後期】授業に関する学生アンケート（語学-英語）

集計 経済学部

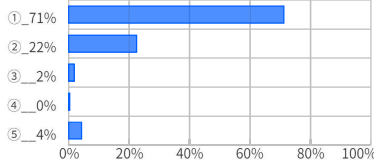
履修者数	2767人
回答者数	1698人
回収率	61.4%

Q12: 満足度の点数（平均評価）

この科目	学部全体	大学全体
-	86.3	86.4

Q2: この授業はシラバス（授業計画）に沿って行われましたか

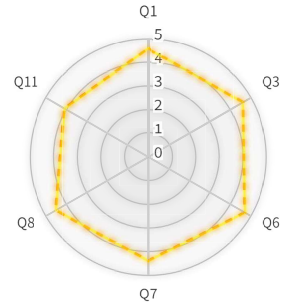
- ①行われた ②おおむね行われた ③あまり行われなかった
- ④全く行われなかった
- ⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



授業内容・教授方法に関する質問

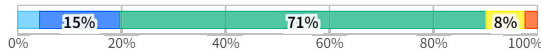
- Q1: この授業は、初回にシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか
- Q3: この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか
- Q6: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q7: この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか
- Q8: 教員の授業への熱意が感じられましたか
- Q11: この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

■ 大学全体の平均
■ 学部の平均



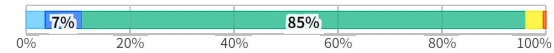
Q4: この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

- ①とても難しい ②やや難しい ③適切 ④やややさしい ⑤とてもやさしい



Q5: この授業の進むスピードは適切でしたか

- ①とても速い ②少し速い ③適切 ④少し遅い ⑤とても遅い



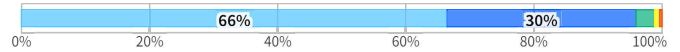
Q1: この授業は、初回にシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか

- ①十分な説明があった ②説明があった ③どちらとも言えない ④あまり説明はなかった
- ⑤全く説明はなかった



Q3: この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④そう思わない
- ⑤全くそう思わない



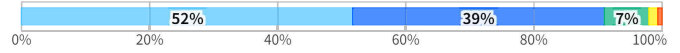
Q6: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ①守られていた ②おおむね守られていた ③どちらとも言えない
- ④あまり守られていなかった ⑤全く守られていなかった



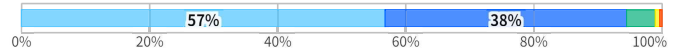
Q7: この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



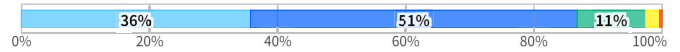
Q8: 教員の授業への熱意が感じられましたか

- ①強く感じられた ②感じられた ③どちらとも言えない ④あまり感じられなかった
- ⑤全く感じられなかった



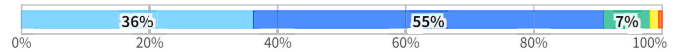
Q9: あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか

- ①かなり意欲的に取り組んだ ②意欲的に取り組んだ ③どちらとも言えない
- ④あまり意欲的に取り組まなかった ⑤全く意欲的に取り組まなかった



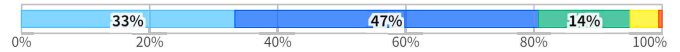
Q10: この授業から何か得たものはありましたか

- ①かなりあった ②あった ③どちらとも言えない ④あまりなかった ⑤全くなかった



Q11: この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

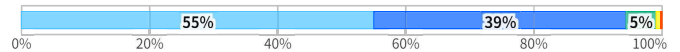
- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



英語科目の評価

Q13: 教員は授業に必要な教室の施設を適切に使用していたと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



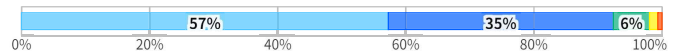
Q14: この授業は英語を練習、使用する機会が十分にありましたか

- ①十分にありました ②あった ③どちらとも言えない ④あまりなかった ⑤全くなかった



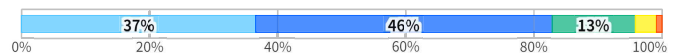
Q15: 教員の使う英語は分かりやすかったですか

- ①とても分かりやすかった ②おおむね分かりやすかった ③どちらとも言えない
- ④あまり分かりやすくなかった ⑤全く分かりやすくなかった



Q16: 授業以外での自主学習を促す授業だったと思いますか

- ①強くそう思う ②おおむねそう思う ③どちらとも言えない ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



【2025年度後期】授業に関する学生アンケート（語学-英語）

集計	地域政策学部
----	--------

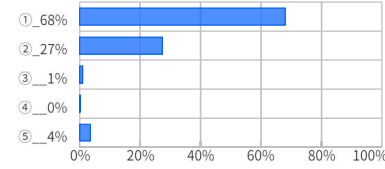
履修者数	1960人
回答者数	1283人
回収率	65.5%

Q12: 満足度の点数（平均評価）

この科目	学部全体	大学全体
-	86.5	86.4

Q2: この授業はシラバス（授業計画）に沿って行われましたか

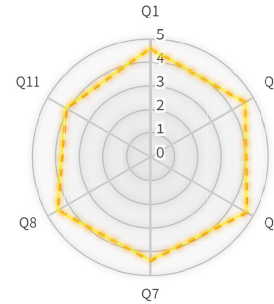
- ① 行われた
- ② おおむね行われた
- ③ あまり行われなかった
- ④ 全く行われなかった
- ⑤ わからない（シラバスの内容を憶えていない）



授業内容・教授方法に関する質問

- Q1: この授業は、初回にシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか
- Q3: この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか
- Q6: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q7: この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか
- Q8: 教員の授業への熱意が感じられましたか
- Q11: この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

- 大学全体の平均
- 学部の平均



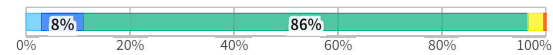
Q4: この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

- ① とても難しい
- ② やや難しい
- ③ 適切
- ④ やややさしい
- ⑤ とてもやさしい



Q5: この授業の進むスピードは適切でしたか

- ① とても速い
- ② 少し速い
- ③ 適切
- ④ 少し遅い
- ⑤ とても遅い



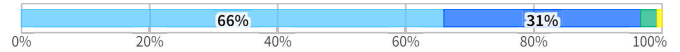
Q1: この授業は、初回にシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか

- ① 十分な説明があった
- ② 説明はあった
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり説明はなかった
- ⑤ 全く説明はなかった



Q3: この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか

- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ そう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



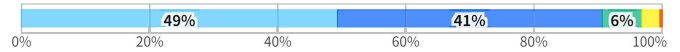
Q6: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ① 守られていた
- ② おおむね守られていた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり守られていなかった
- ⑤ 全く守られていなかった



Q7: この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか

- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



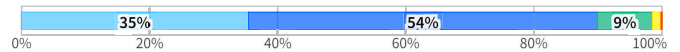
Q8: 教員の授業への熱意が感じられましたか

- ① 強く感じられた
- ② 感じられた
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり感じられなかった
- ⑤ 全く感じられなかった



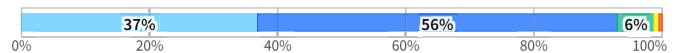
Q9: あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか

- ① かなり意欲的に取り組んだ
- ② 意欲的に取り組んだ
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり意欲的に取り組まなかった
- ⑤ 全く意欲的に取り組まなかった



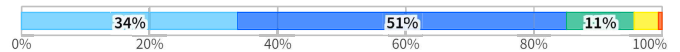
Q10: この授業から何か得たものはありましたか

- ① かなりあった
- ② あった
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりなかった
- ⑤ 全くなかった



Q11: この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

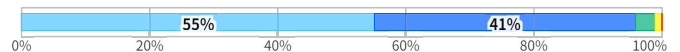
- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



英語科目の評価

Q13: 教員は授業に必要な教室の施設を適切に使用していたと思いますか

- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



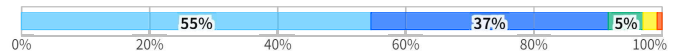
Q14: この授業は英語を練習、使用する機会が十分にありましたか

- ① 十分にありました
- ② あった
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりなかった
- ⑤ 全くなかった



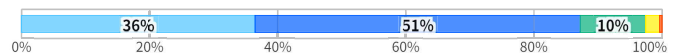
Q15: 教員の使う英語は分かりやすかったですか

- ① とても分かりやすかった
- ② おおむね分かりやすかった
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまり分かりやすくなかった
- ⑤ 全く分かりやすくなかった



Q16: 授業以外での自主学習を促す授業だったと思いますか

- ① 強くそう思う
- ② おおむねそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない



【2025年度後期】授業に関するアンケート（語学-英語以外）

集計 大学全体

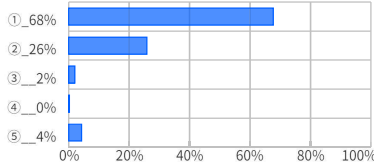
履修者数	693人
回答者数	403人
回収率	58.2%

Q12: 満足度の点数（平均評価）

この科目	学部全体	大学全体
-	-	89.1

Q2: この授業はシラバス（授業計画）に沿って行われましたか

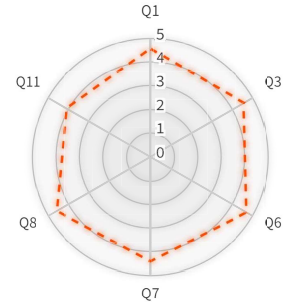
- ①行われた
- ②おおむね行われた
- ③あまり行われなかった
- ④全く行われなかった
- ⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



授業内容・教授方法に関する質問

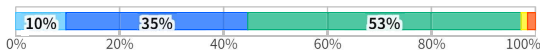
- Q1: この授業は、初回にシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか
- Q3: この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか
- Q6: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
- Q7: この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか
- Q8: 教員の授業への熱意が感じられましたか
- Q11: この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

■大学全体の平均



Q4: この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

- ①とても難しい
- ②やや難しい
- ③適切
- ④やややさしい
- ⑤とてもやさしい



Q5: この授業の進むスピードは適切でしたか

- ①とても速い
- ②少し速い
- ③適切
- ④少し遅い
- ⑤とても遅い



Q1: この授業は、初回にシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか

- ①十分な説明があった
- ②説明はあった
- ③どちらとも言えない
- ④あまり説明はなかった
- ⑤全く説明はなかった



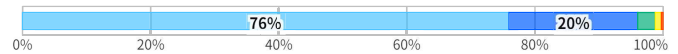
Q3: この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか

- ①強くそう思う
- ②おおむねそう思う
- ③どちらとも言えない
- ④そう思わない
- ⑤全くそう思わない



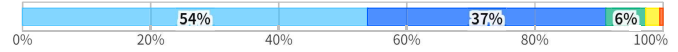
Q6: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

- ①守られていた
- ②おおむね守られていた
- ③どちらとも言えない
- ④あまり守られていなかった
- ⑤全く守られていなかった



Q7: この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか

- ①強くそう思う
- ②おおむねそう思う
- ③どちらとも言えない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない



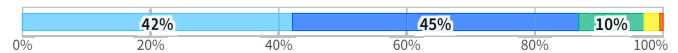
Q8: 教員の授業への熱意が感じられましたか

- ①強く感じられた
- ②感じられた
- ③どちらとも言えない
- ④あまり感じられなかった
- ⑤全く感じられなかった



Q9: あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか

- ①かなり意欲的に取り組んだ
- ②意欲的に取り組んだ
- ③どちらとも言えない
- ④あまり意欲的に取り組まなかった
- ⑤全く意欲的に取り組まなかった



Q10: この授業から何か得たものはありましたか

- ①かなりあった
- ②あった
- ③どちらとも言えない
- ④あまりなかった
- ⑤全くなかった



Q11: この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

- ①強くそう思う
- ②おおむねそう思う
- ③どちらとも言えない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない

