2024年度前期 アンケート実施状況

分類			科目数	延べ回答者数(人)	履修登録者数(人)	回答率
全体（Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ）			1300	23684	39507	59.9%
アンケート別		アンケートⅠ（全体）	396	19120	33518	57%
		アンケートⅡ（全体）	847	3818	4851	78.7%
		アンケートⅢ（全体）	57	746	1138	65.6%
学部別		経済学部（Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ）	405	12797	22629	56.6%
		地域政策学部（Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ）	258	10887	16877	64.5%
		両学部（Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ）	8	263	352	74.7%
アンケートⅠ（履修者別）	経済学部	50人以下	112	1220	2121	57.5%
		51人～100人	47	1838	3244	56.7%
		101人～150人	19	1280	2252	56.8%
		151人以上	43	5485	10934	50.2%
		小計	221	9823	18551	53%
	地域政策学部	50人以下	100	1477	2189	67.5%
		51人～100人	25	1241	1830	67.8%
		101人～150人	14	969	1686	57.5%
		151人以上	35	5610	9261	60.6%
		小計	174	9297	14966	62.1%
	両学部	50人以下	2	23	29	79.3%
		51人～100人	2	55	63	87.3%
		101人～150人	4	185	260	71.2%
		151人以上	0	0	0	0%
		小計	8	263	352	74.7%
アンケートⅡ（英語科目）		経済学部	127	2228	2940	75.8%
		地域政策学部	84	1590	1911	83.2%
アンケートⅢ（英語科目以外）		両学部	57	746	1138	65.6%

2024年度前期 授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計	大学全体

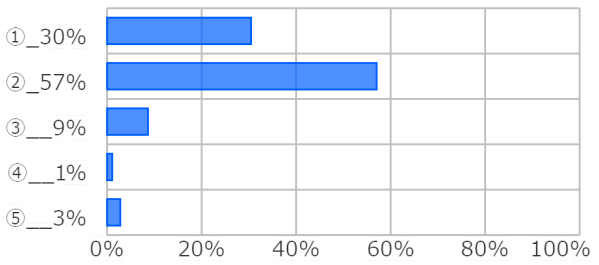
履修者数	33471人
回答者数	19120人
回収率	57.1%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	-	-	85.6

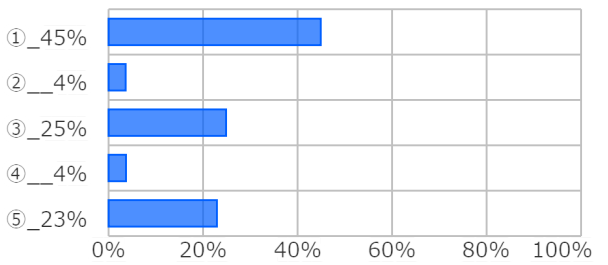
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

①強くもった　②もった　③あまりもたなかった
④もたなかった　⑤読まなかった



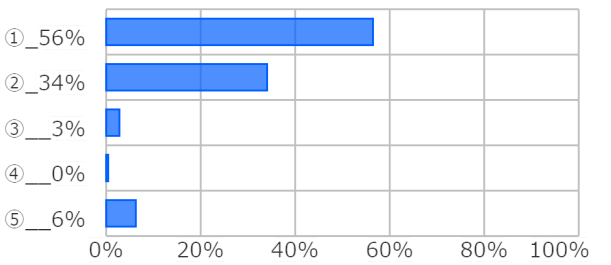
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

①授業内容に興味をもったから　②演習で推薦されたから
③時間割上履修しやすかったから　④単位がとりやすいから
⑤卒業要件を満たすために必要だったから



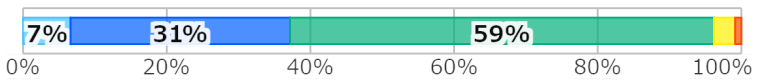
Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

①行われた　②おおむね行われた　③あまり行われなかった
④全く行われなかった
⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

①とても難しい　②やや難しい　③適切　④やややさしい
⑤とてもやさしい

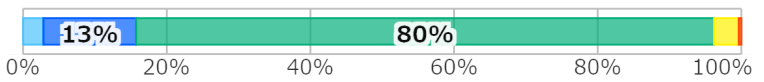


授業内容・教授方法に関する質問

Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

①とても速い　②少し速い　③適切　④少し遅い　⑤とても遅い



Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

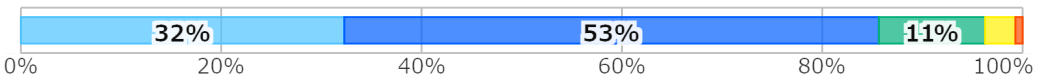
①2時間以上　②1時間～2時間未満　③30分～1時間未満　④30分未満　⑤全くしなかった

Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

①80%以上　②60%～79%　③40%～59%　④20%～39%　⑤19%以下

Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない

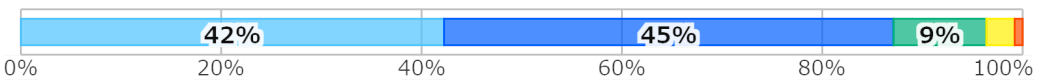


Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

①とても聞き取りやすい　②おおむね聞き取れる　③どちらとも言えない
④やや聞き取りにくい　⑤とても聞き取りにくい

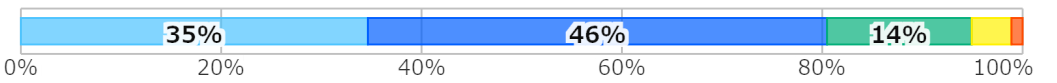
Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

①かなり効果的だった　②おおむね効果的だった　③どちらとも言えない
④あまり効果的ではなかった　⑤全く効果的ではなかった



Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

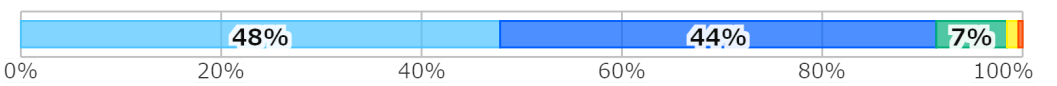
①かなり守られていた　②おおむね守られていた　③どちらとも言えない
④あまり守られていなかった　⑤全く守られていなかった

Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

①かなりしていた　②おおむねしていた　③どちらとも言えない　④あまりしていなかった
⑤全くしていなかった

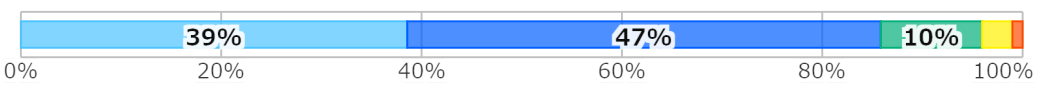
Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

①強く感じられた　②感じられた　③どちらとも言えない　④あまり感じられなかった
⑤全く感じられなかった



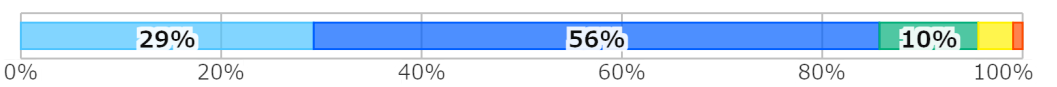
Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

①かなり理解できた　②おおむね理解できた　③どちらとも言えない
④あまり理解できなかった　⑤ほとんど理解できなかった



2024年度前期 授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計	経済学部

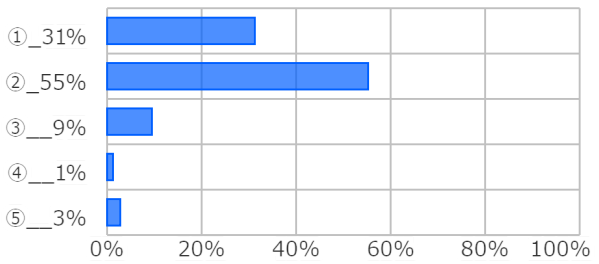
履修者数	18504人
回答者数	9823人
回収率	53.1%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	-	85.2	85.6

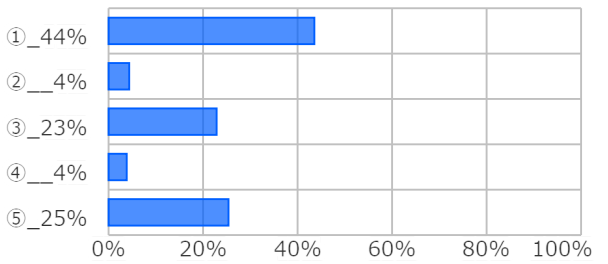
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

①強くもった　②もった　③あまりもたなかった
④もたなかった　⑤読まなかった



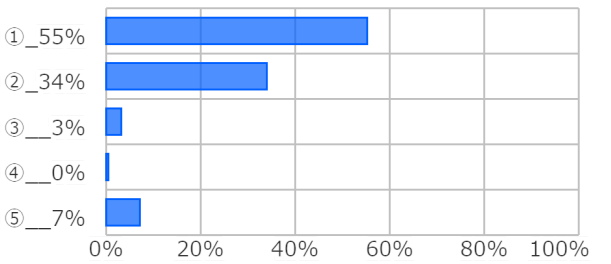
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

①授業内容に興味をもったから　②演習で推薦されたから
③時間割上履修しやすかったから　④単位がとりやすいから
⑤卒業要件を満たすために必要だったから



Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

①行われた　②おおむね行われた　③あまり行われなかった
④全く行われなかった
⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）

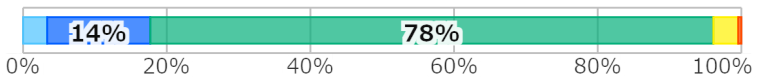


Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

①とても難しい　②やや難しい　③適切　④やややさしい
⑤とてもやさしい

Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

①とても速い　②少し速い　③適切　④少し遅い　⑤とても遅い



授業内容・教授方法に関する質問

Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

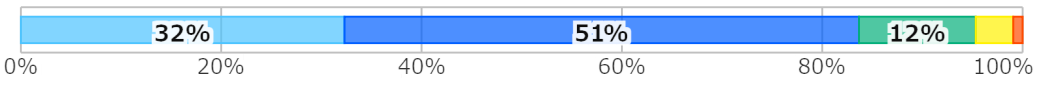
①2時間以上　②1時間～2時間未満　③30分～1時間未満　④30分未満　⑤全くしなかった

Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

①80%以上　②60%～79%　③40%～59%　④20%～39%　⑤19%以下

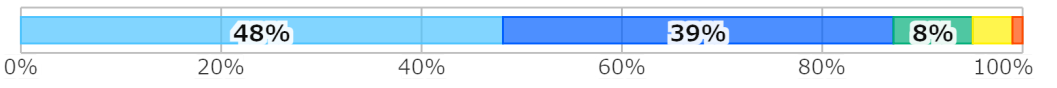
Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



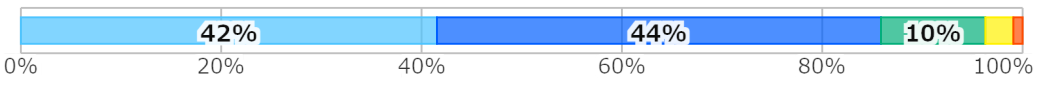
Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

①とても聞き取りやすい　②おおむね聞き取れる　③どちらとも言えない
④やや聞き取りにくい　⑤とても聞き取りにくい



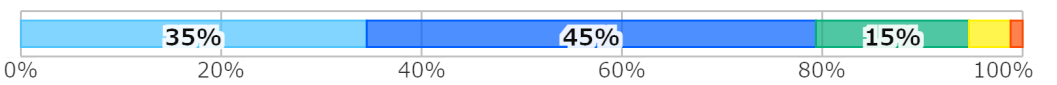
Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

①かなり効果的だった　②おおむね効果的だった　③どちらとも言えない
④あまり効果的ではなかった　⑤全く効果的ではなかった



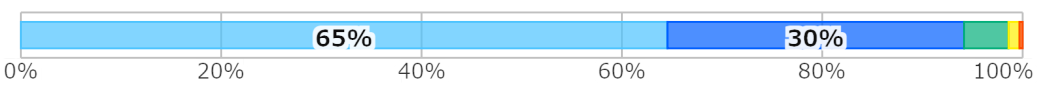
Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



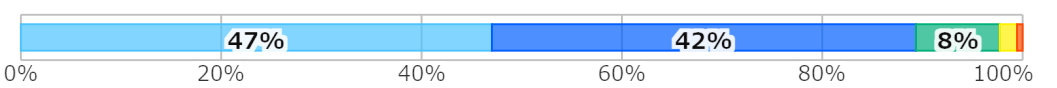
Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

①かなり守られていた　②おおむね守られていた　③どちらとも言えない
④あまり守られていなかった　⑤全く守られていなかった



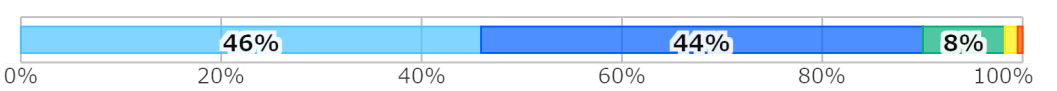
Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

①かなりしていた　②おおむねしていた　③どちらとも言えない　④あまりしていなかった
⑤全くしていなかった



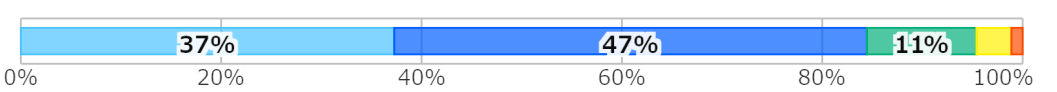
Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

①強く感じられた　②感じられた　③どちらとも言えない　④あまり感じられなかった
⑤全く感じられなかった



Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

①かなり理解できた　②おおむね理解できた　③どちらとも言えない
④あまり理解できなかった　⑤ほとんど理解できなかった

2024年度前期 授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計	地域政策学部

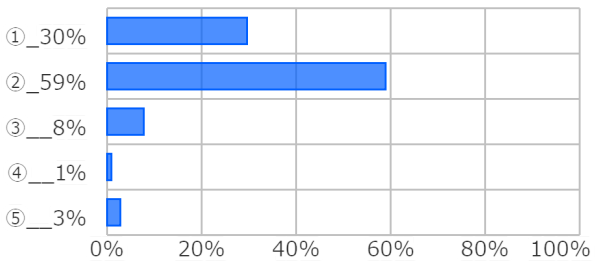
履修者数	14966人
回答者数	9297人
回収率	62.1%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	-	86	85.6

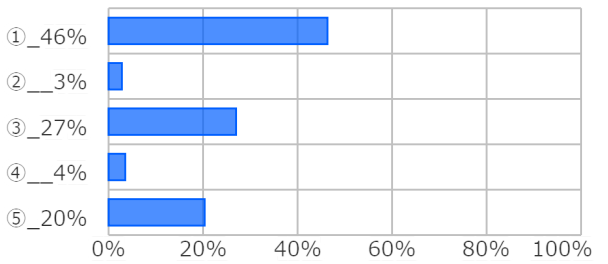
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

①強くもった　②もった　③あまりもたなかった
④もたなかった　⑤読まなかった



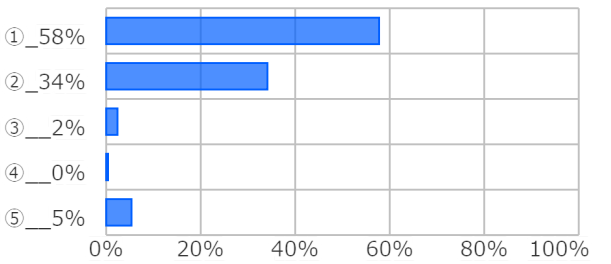
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

①授業内容に興味をもったから　②演習で推薦されたから
③時間割上履修しやすかったから　④単位がとりやすいから
⑤卒業要件を満たすために必要だったから



Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

①行われた　②おおむね行われた　③あまり行われなかった
④全く行われなかった
⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）

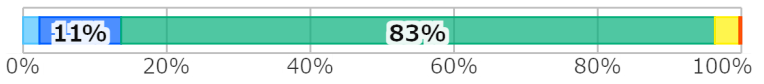


Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

①とても難しい　②やや難しい　③適切　④やややさしい
⑤とてもやさしい

Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

①とても速い　②少し速い　③適切　④少し遅い　⑤とても遅い



授業内容・教授方法に関する質問

Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

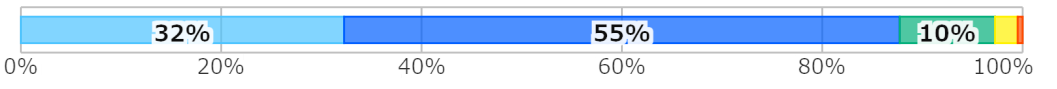
①2時間以上　②1時間～2時間未満　③30分～1時間未満　④30分未満　⑤全くしなかった

Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

①80%以上　②60%～79%　③40%～59%　④20%～39%　⑤19%以下

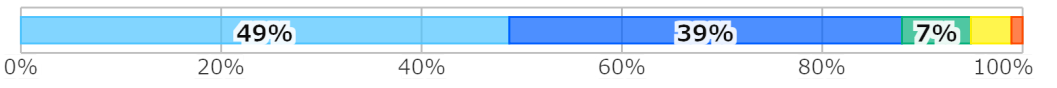
Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



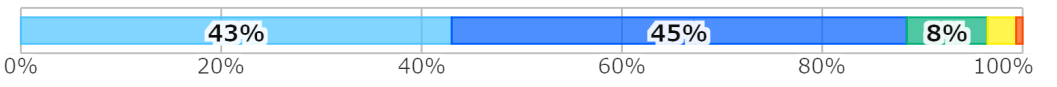
Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

①とても聞き取りやすい　②おおむね聞き取れる　③どちらとも言えない
④やや聞き取りにくい　⑤とても聞き取りにくい



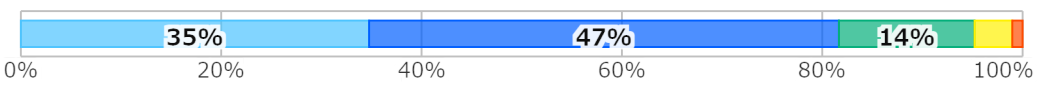
Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

①かなり効果的だった　②おおむね効果的だった　③どちらとも言えない
④あまり効果的ではなかった　⑤全く効果的ではなかった



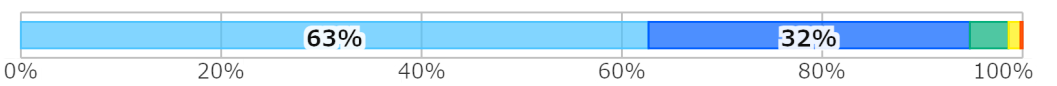
Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



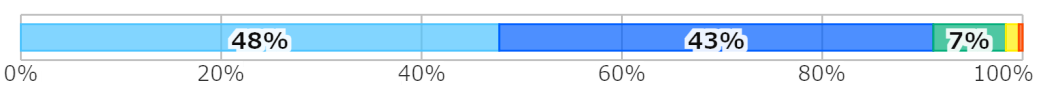
Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

①かなり守られていた　②おおむね守られていた　③どちらとも言えない
④あまり守られていなかった　⑤全く守られていなかった



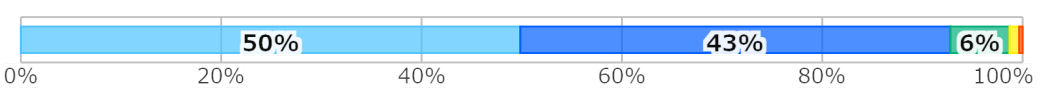
Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

①かなりしていた　②おおむねしていた　③どちらとも言えない　④あまりしていなかった
⑤全くしていなかった



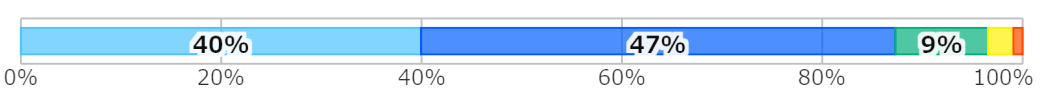
Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

①強く感じられた　②感じられた　③どちらとも言えない　④あまり感じられなかった
⑤全く感じられなかった



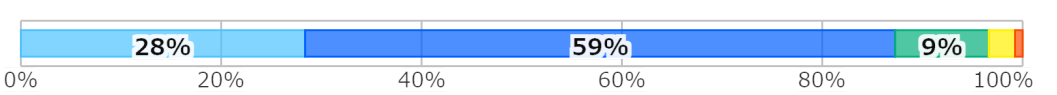
Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

①かなり理解できた　②おおむね理解できた　③どちらとも言えない
④あまり理解できなかった　⑤ほとんど理解できなかった



2024年度前期 授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計	50人以下

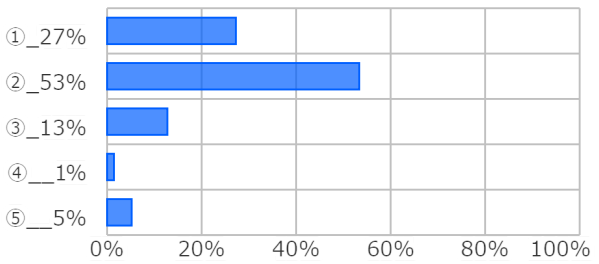
履修者数	4307人
回答者数	2697人
回収率	62.6%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	86.9	-	85.6

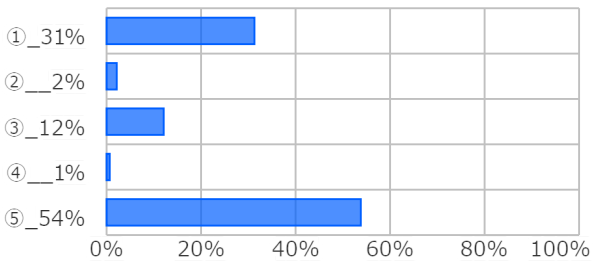
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

①強くもった　②もった　③あまりもたなかった
④もたなかった　⑤読まなかった



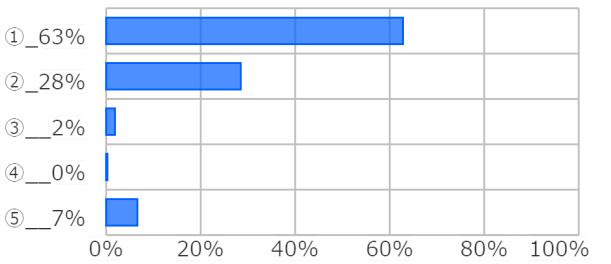
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

①授業内容に興味をもったから　②演習で推薦されたから
③時間割上履修しやすかったから　④単位がとりやすいから
⑤卒業要件を満たすために必要だったから



Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

①行われた　②おおむね行われた　③あまり行われなかった
④全く行われなかった
⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）

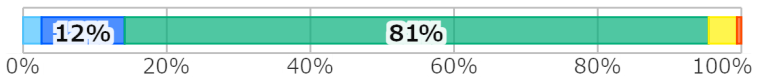


Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

①とても難しい　②やや難しい　③適切　④やややさしい
⑤とてもやさしい

Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

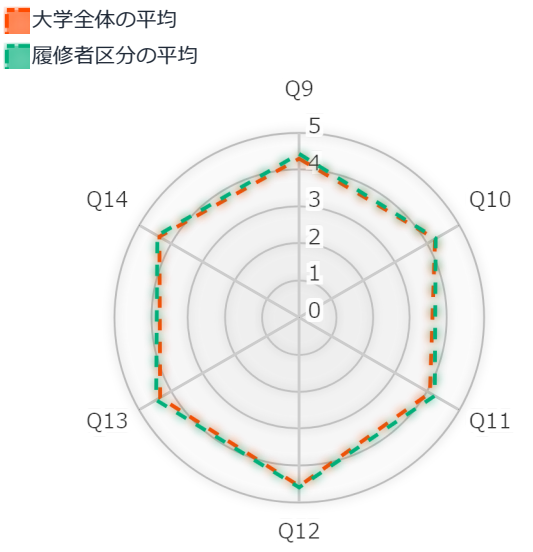
①とても速い　②少し速い　③適切　④少し遅い　⑤とても遅い



授業内容・教授方法に関する質問

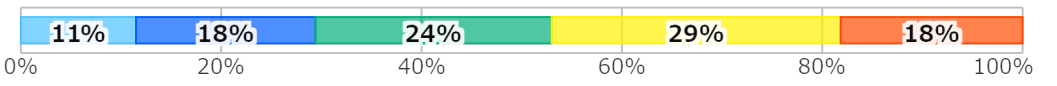
Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

※凡例中「履修者区分の平均」とは、この科目の履修者数が該当する区分（５０人以下、５１人～１００人、１０１人～１５０人、１５１人以上）の平均値を表示



Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

①2時間以上　②1時間～2時間未満　③30分～1時間未満　④30分未満　⑤全くしなかった

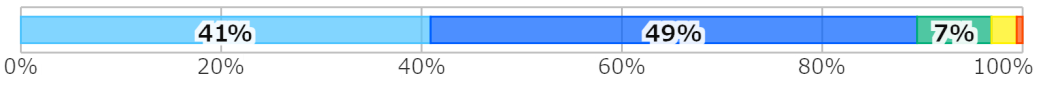


Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

①80%以上　②60%～79%　③40%～59%　④20%～39%　⑤19%以下

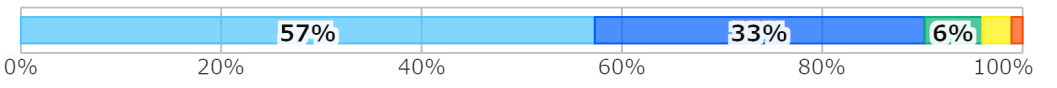
Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



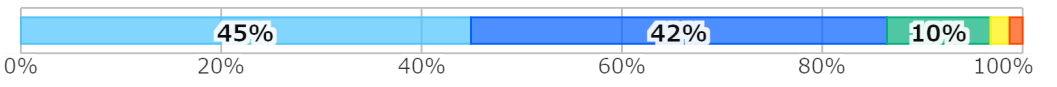
Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

①とても聞き取りやすい　②おおむね聞き取れる　③どちらとも言えない
④やや聞き取りにくい　⑤とても聞き取りにくい



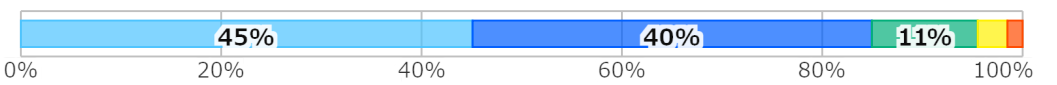
Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

①かなり効果的だった　②おおむね効果的だった　③どちらとも言えない
④あまり効果的ではなかった　⑤全く効果的ではなかった



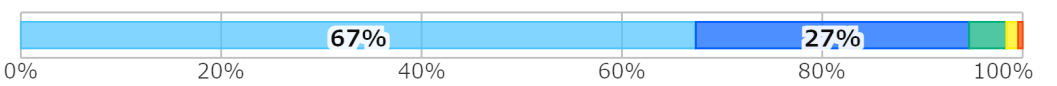
Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

①かなり守られていた　②おおむね守られていた　③どちらとも言えない
④あまり守られていなかった　⑤全く守られていなかった

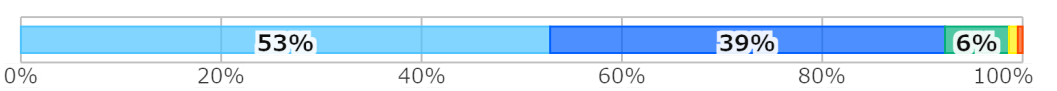


Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

①かなりしていた　②おおむねしていた　③どちらとも言えない　④あまりしていなかった
⑤全くしていなかった

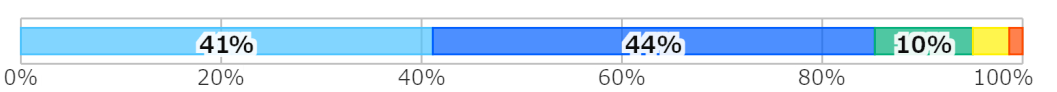
Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

①強く感じられた　②感じられた　③どちらとも言えない　④あまり感じられなかった
⑤全く感じられなかった



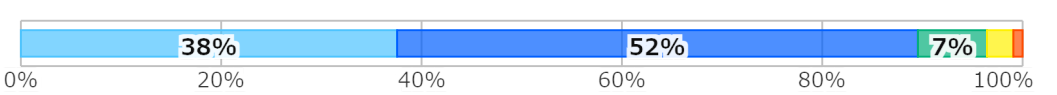
Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

①かなり理解できた　②おおむね理解できた　③どちらとも言えない
④あまり理解できなかった　⑤ほとんど理解できなかった



2024年度前期 授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計	51人～100人

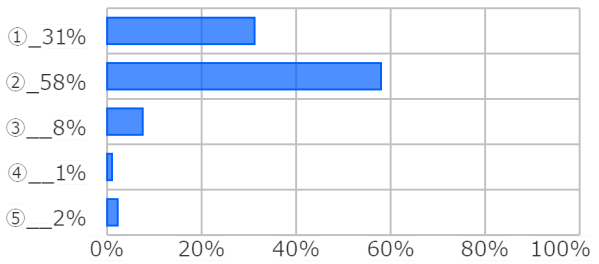
履修者数	5074人
回答者数	3079人
回収率	60.7%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	85.2	-	85.6

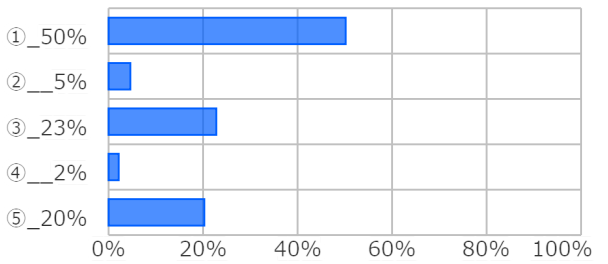
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

①強くもった　②もった　③あまりもたなかった
④もたなかった　⑤読まなかった



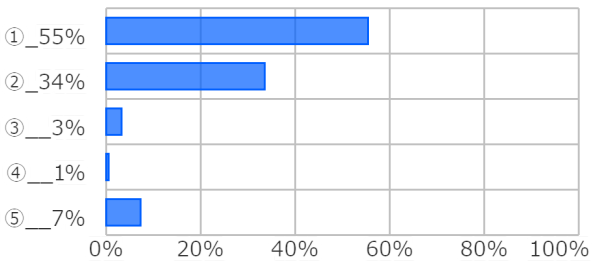
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

①授業内容に興味をもったから　②演習で推薦されたから
③時間割上履修しやすかったから　④単位がとりやすいから
⑤卒業要件を満たすために必要だったから



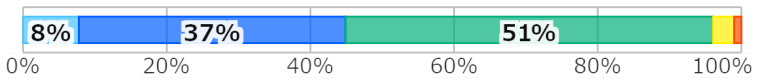
Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

①行われた　②おおむね行われた　③あまり行われなかった
④全く行われなかった
⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



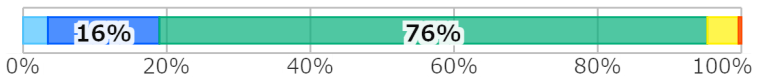
Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

①とても難しい　②やや難しい　③適切　④やややさしい
⑤とてもやさしい



Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

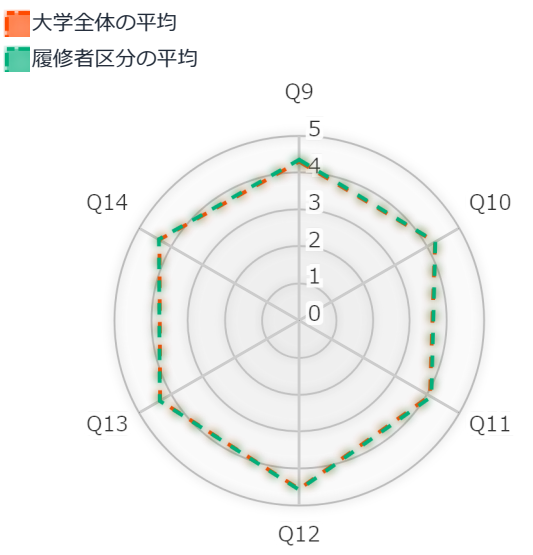
①とても速い　②少し速い　③適切　④少し遅い　⑤とても遅い



授業内容・教授方法に関する質問

Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

※凡例中「履修者区分の平均」とは、この科目の履修者数が該当する区分（５０人以下、５１人～１００人、１０１人～１５０人、１５１人以上）の平均値を表示



Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

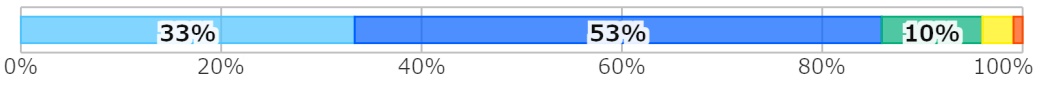
①2時間以上　②1時間～2時間未満　③30分～1時間未満　④30分未満　⑤全くしなかった

Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

①80%以上　②60%～79%　③40%～59%　④20%～39%　⑤19%以下

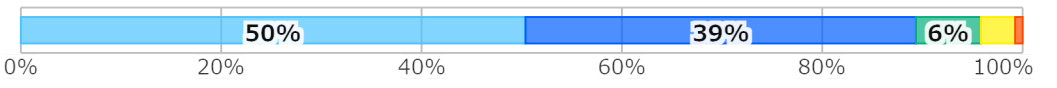
Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



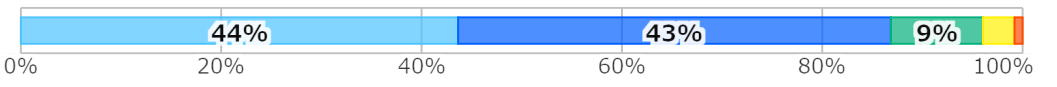
Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

①とても聞き取りやすい　②おおむね聞き取れる　③どちらとも言えない
④やや聞き取りにくい　⑤とても聞き取りにくい



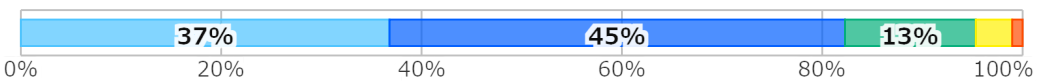
Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

①かなり効果的だった　②おおむね効果的だった　③どちらとも言えない
④あまり効果的ではなかった　⑤全く効果的ではなかった



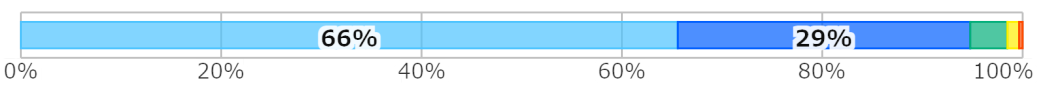
Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



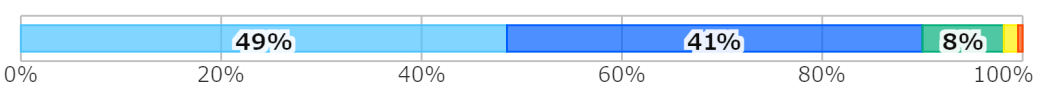
Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

①かなり守られていた　②おおむね守られていた　③どちらとも言えない
④あまり守られていなかった　⑤全く守られていなかった



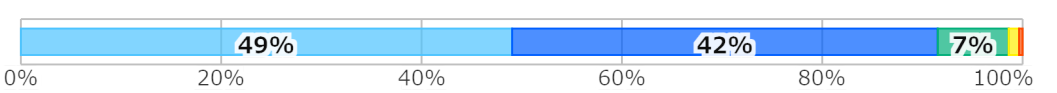
Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

①かなりしていた　②おおむねしていた　③どちらとも言えない　④あまりしていなかった
⑤全くしていなかった



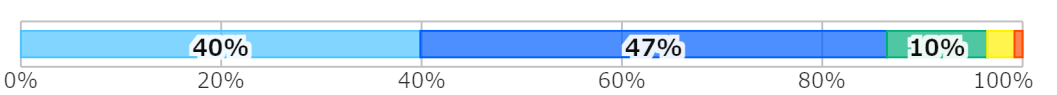
Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

①強く感じられた　②感じられた　③どちらとも言えない　④あまり感じられなかった
⑤全く感じられなかった



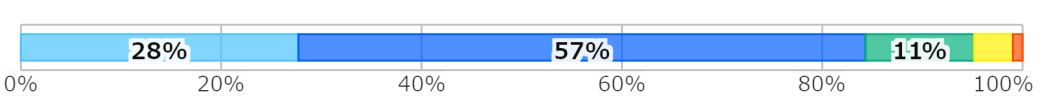
Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

①かなり理解できた　②おおむね理解できた　③どちらとも言えない
④あまり理解できなかった　⑤ほとんど理解できなかった



2024年度前期 授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計	101人～150人

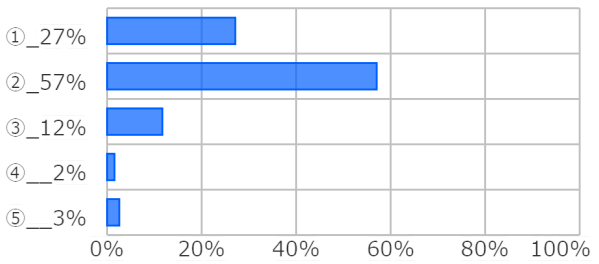
履修者数	3938人
回答者数	2249人
回収率	57.1%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	82.9	-	85.6

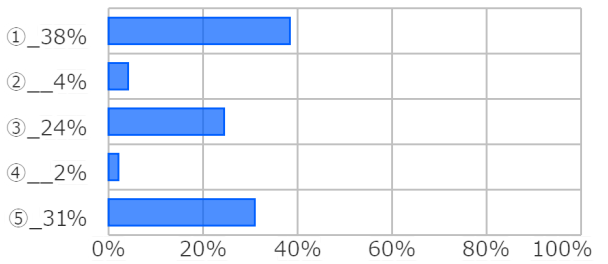
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

①強くもった　②もった　③あまりもたなかった
④もたなかった　⑤読まなかった



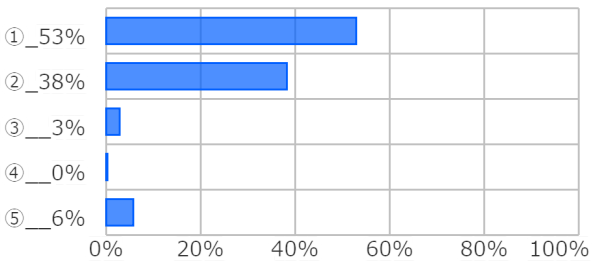
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

①授業内容に興味をもったから　②演習で推薦されたから
③時間割上履修しやすかったから　④単位がとりやすいから
⑤卒業要件を満たすために必要だったから



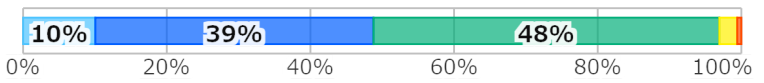
Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

①行われた　②おおむね行われた　③あまり行われなかった
④全く行われなかった
⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



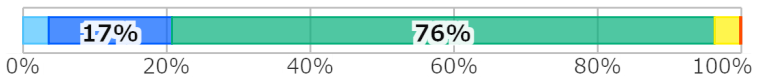
Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

①とても難しい　②やや難しい　③適切　④やややさしい
⑤とてもやさしい



Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

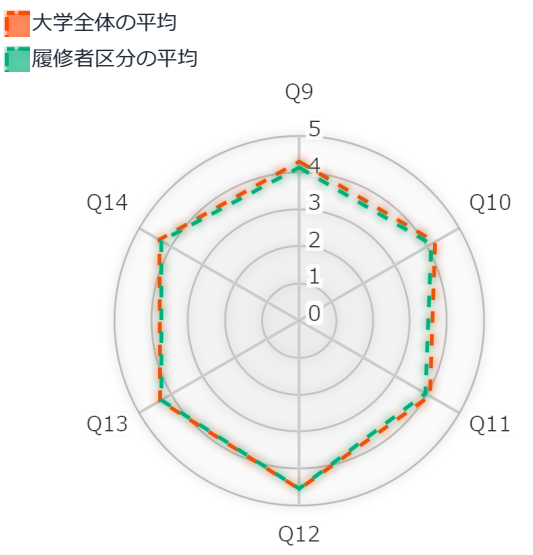
①とても速い　②少し速い　③適切　④少し遅い　⑤とても遅い



授業内容・教授方法に関する質問

Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

※凡例中「履修者区分の平均」とは、この科目の履修者数が該当する区分（５０人以下、５１人～１００人、１０１人～１５０人、１５１人以上）の平均値を表示



Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

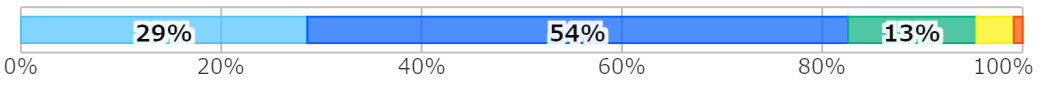
①2時間以上　②1時間～2時間未満　③30分～1時間未満　④30分未満　⑤全くしなかった

Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

①80%以上　②60%～79%　③40%～59%　④20%～39%　⑤19%以下

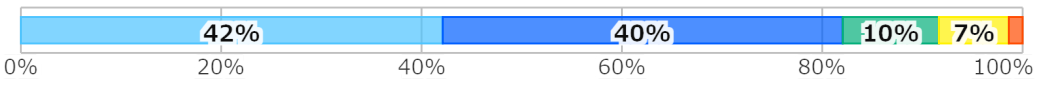
Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



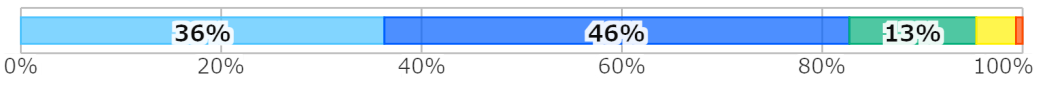
Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

①とても聞き取りやすい　②おおむね聞き取れる　③どちらとも言えない
④やや聞き取りにくい　⑤とても聞き取りにくい



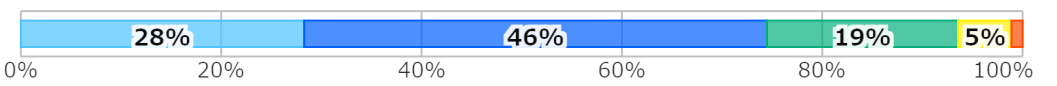
Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

①かなり効果的だった　②おおむね効果的だった　③どちらとも言えない
④あまり効果的ではなかった　⑤全く効果的ではなかった



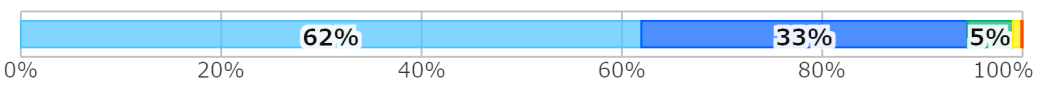
Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



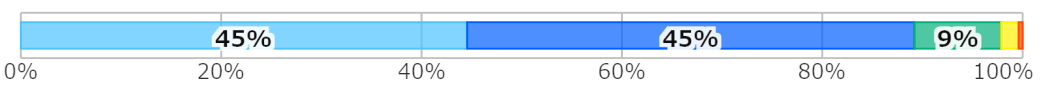
Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

①かなり守られていた　②おおむね守られていた　③どちらとも言えない
④あまり守られていなかった　⑤全く守られていなかった



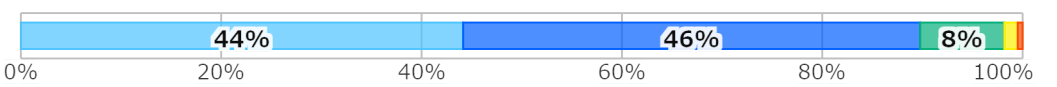
Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

①かなりしていた　②おおむねしていた　③どちらとも言えない　④あまりしていなかった
⑤全くしていなかった



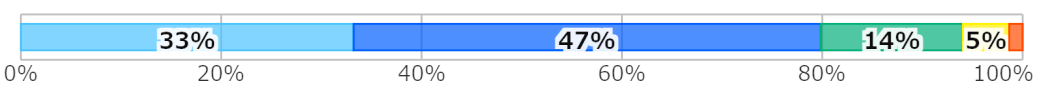
Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

①強く感じられた　②感じられた　③どちらとも言えない　④あまり感じられなかった
⑤全く感じられなかった



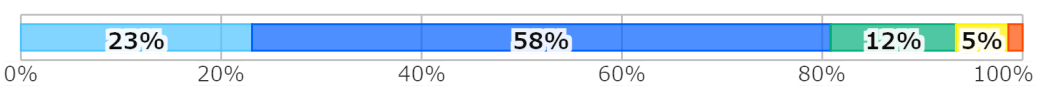
Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

①かなり理解できた　②おおむね理解できた　③どちらとも言えない
④あまり理解できなかった　⑤ほとんど理解できなかった



2024年度前期 授業に関する学生アンケート（一般講義科目）

集計	150人以上

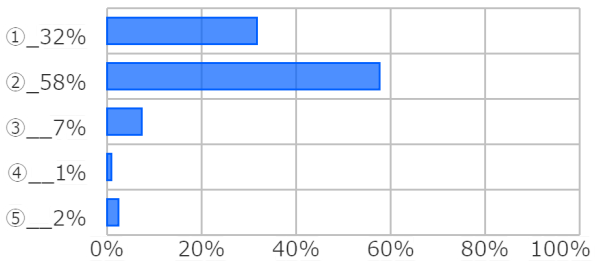
履修者数	20195人
回答者数	11095人
回収率	54.9%

Q17: 満足度の点数（平均評価）

この科目	履修者区分	学部全体	大学全体
-	85.9	-	85.6

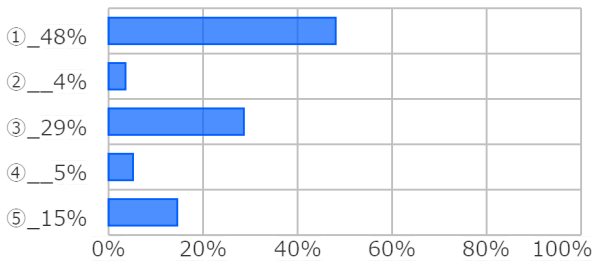
Q1:この授業のシラバス（講義計画）に興味をもちましたか

①強くもった　②もった　③あまりもたなかった
④もたなかった　⑤読まなかった



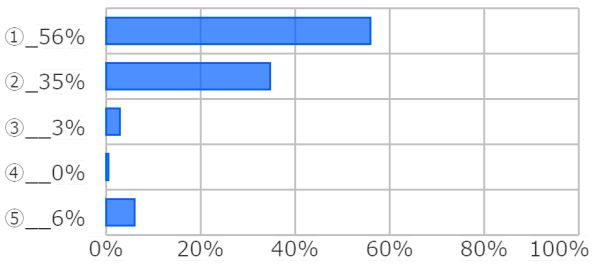
Q2:この授業を履修した理由は何ですか

①授業内容に興味をもったから　②演習で推薦されたから
③時間割上履修しやすかったから　④単位がとりやすいから
⑤卒業要件を満たすために必要だったから



Q6:この授業はシラバス（講義計画）に沿って行われましたか

①行われた　②おおむね行われた　③あまり行われなかった
④全く行われなかった
⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）

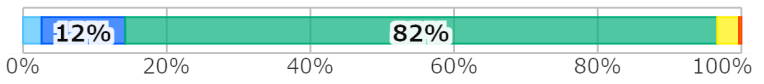


Q7:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

①とても難しい　②やや難しい　③適切　④やややさしい
⑤とてもやさしい

Q8:この授業の進むスピードは適切でしたか

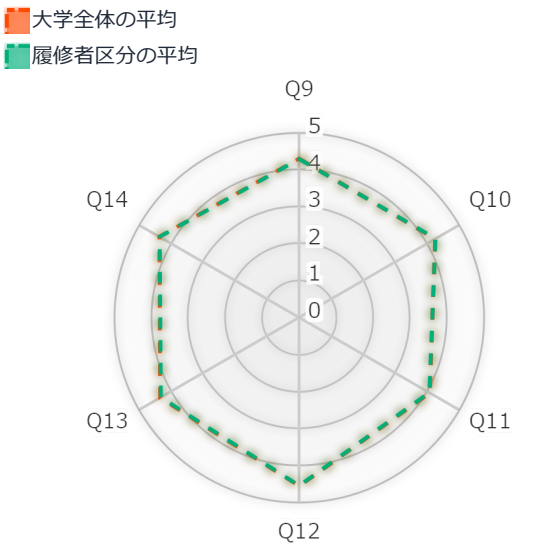
①とても速い　②少し速い　③適切　④少し遅い　⑤とても遅い



授業内容・教授方法に関する質問

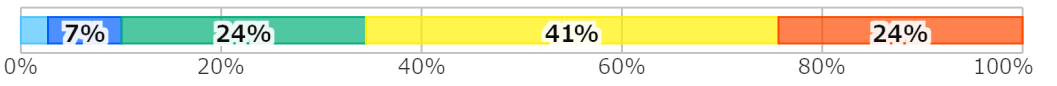
Q9: 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか
Q10: この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか
Q11: この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか
Q12: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
Q13: この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか
Q14: この授業は教員の熱意を感じられましたか

※凡例中「履修者区分の平均」とは、この科目の履修者数が該当する区分（５０人以下、５１人～１００人、１０１人～１５０人、１５１人以上）の平均値を表示



Q3:毎回の授業の事前・事後学修をどのくらいしましたか

①2時間以上　②1時間～2時間未満　③30分～1時間未満　④30分未満　⑤全くしなかった

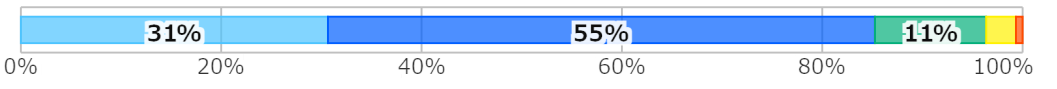


Q4:この授業への出席率はどのくらいでしたか

①80%以上　②60%～79%　③40%～59%　④20%～39%　⑤19%以下

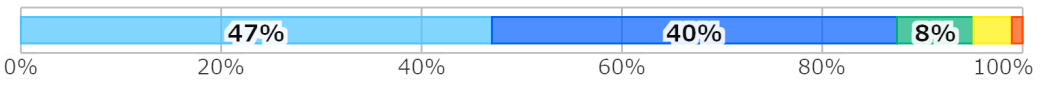
Q5:この授業に意欲的・積極的に取り組んだと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



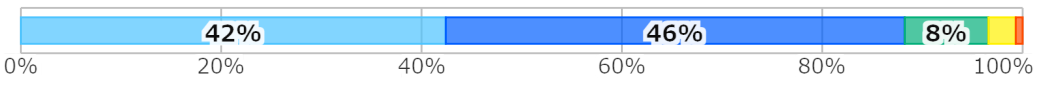
Q9:教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか

①とても聞き取りやすい　②おおむね聞き取れる　③どちらとも言えない
④やや聞き取りにくい　⑤とても聞き取りにくい



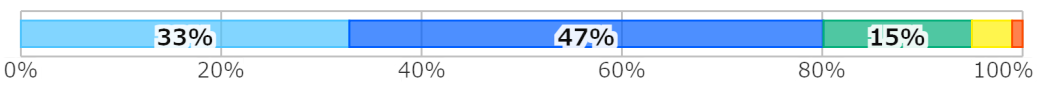
Q10:この授業で用いた教科書や資料、パワーポイント等は内容を理解するうえで効果的でしたか

①かなり効果的だった　②おおむね効果的だった　③どちらとも言えない
④あまり効果的ではなかった　⑤全く効果的ではなかった



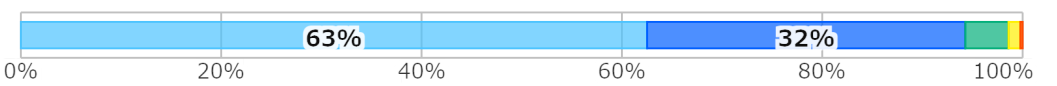
Q11:この授業は学生の反応を活かしていたと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



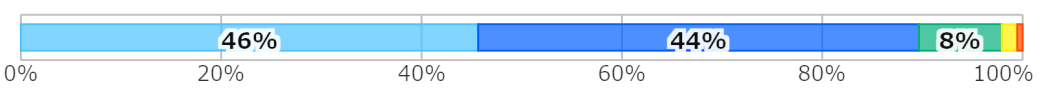
Q12:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

①かなり守られていた　②おおむね守られていた　③どちらとも言えない
④あまり守られていなかった　⑤全く守られていなかった



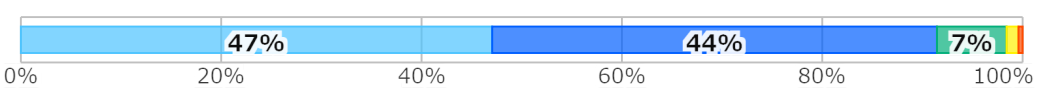
Q13:この授業は教員が、学生が集中できる環境を維持しようと努めていましたか

①かなりしていた　②おおむねしていた　③どちらとも言えない　④あまりしていなかった
⑤全くしていなかった



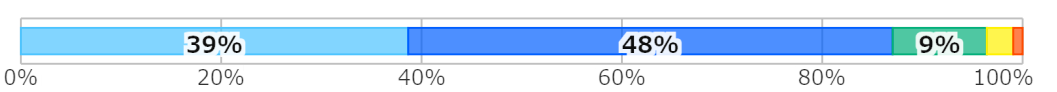
Q14:この授業は教員の熱意を感じられましたか

①強く感じられた　②感じられた　③どちらとも言えない　④あまり感じられなかった
⑤全く感じられなかった



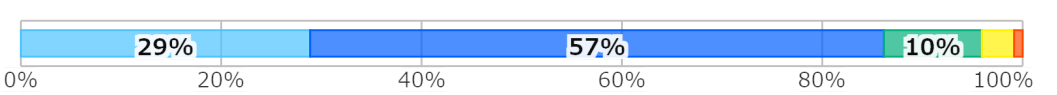
Q15:この授業は知的刺激が多く、興味がわく内容でしたか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



Q16:この授業の目的・内容・意義は理解できましたか

①かなり理解できた　②おおむね理解できた　③どちらとも言えない
④あまり理解できなかった　⑤ほとんど理解できなかった



2024年度前期 授業に関する学生アンケート（語学-英語-）

集計	大学全体

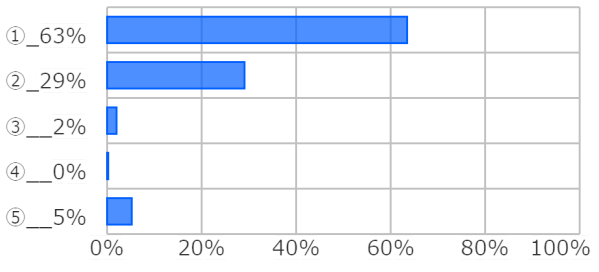
履修者数	4851人
回答者数	3818人
回収率	78.7%

Q12: 満足度の点数（平均評価）

この科目	学部全体	大学全体
-	-	83.8

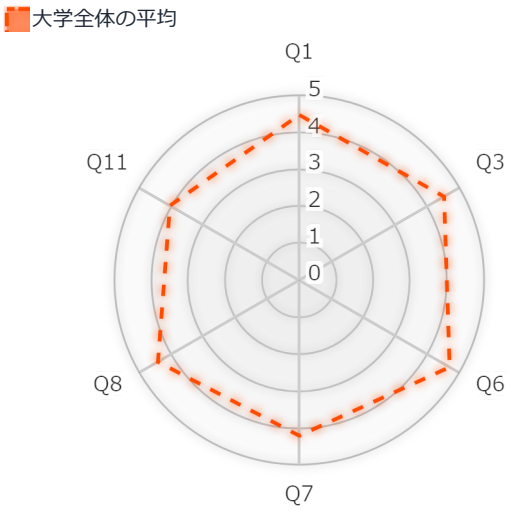
Q2:この授業はシラバス（授業計画）に沿って行われましたか

①行われた　②おおむね行われた　③あまり行われなかった
④全く行われなかった
⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



授業内容・教授方法に関する質問

Q1: この授業は、初回にシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか
Q3: この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか
Q6: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
Q7: この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか
Q8: 教員の授業への熱意が感じられましたか
Q11: この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

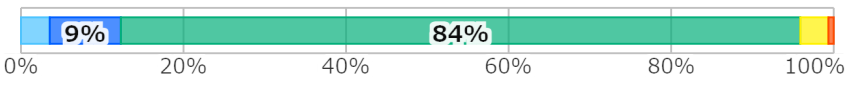


Q4:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

①とても難しい　②やや難しい　③適切　④ややややさしい　⑤とてもやさしい

Q5:この授業の進むスピードは適切でしたか

①とても速い　②少し速い　③適切　④少し遅い　⑤とても遅い



Q1:この授業は、初回にシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか

①十分な説明があった　②説明はあった　③どちらとも言えない　④あまり説明はなかった
⑤全く説明はなかった

Q3:この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか

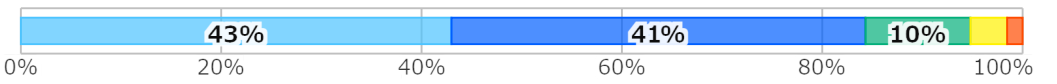
①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④そう思わない
⑤全くそう思わない

Q6:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

①守られていた　②おおむね守られていた　③どちらとも言えない
④あまり守られていなかった　⑤全く守られていなかった

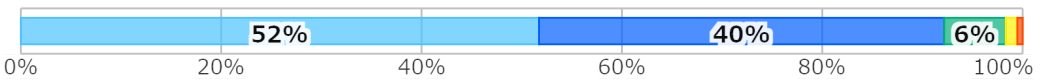
Q7:この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



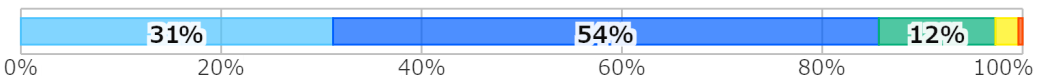
Q8:教員の授業への熱意が感じられましたか

①強く感じられた　②感じられた　③どちらとも言えない　④あまり感じられなかった
⑤全く感じられなかった



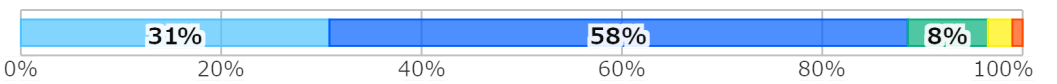
Q9:あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか

①かなり意欲的に取り組んだ　②意欲的に取り組んだ　③どちらとも言えない
④あまり意欲的に取り組まなかった　⑤全く意欲的に取り組まなかった



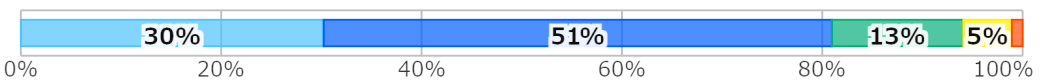
Q10:この授業から何か得たものはありましたか

①かなりあった　②あった　③どちらとも言えない　④あまりなかった　⑤全くなかった



Q11:この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

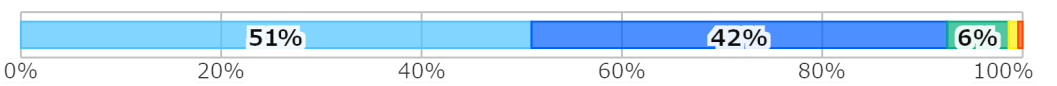
①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



英語科目の評価

Q13:教員は授業に必要な教室の施設を適切に使用していたと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



Q14:この授業は英語を練習、使用する機会が十分にありましたか

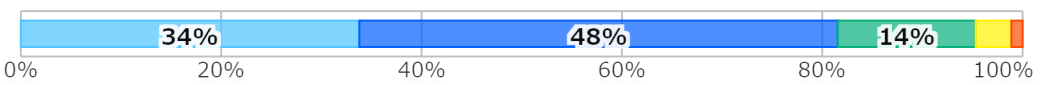
①十分にあった　②あった　③どちらとも言えない　④あまりなかった　⑤全くなかった

Q15:教員の使う英語は分かりやすかったですか

①とても分かりやすかった　②おおむね分かりやすかった　③どちらとも言えない
④あまり分かりやすくなかった　⑤全く分かりやすくなかった

Q16:授業以外での自主学習を促す授業だったと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



2024年度前期 授業に関する学生アンケート（語学-英語-）

集計	経済学部

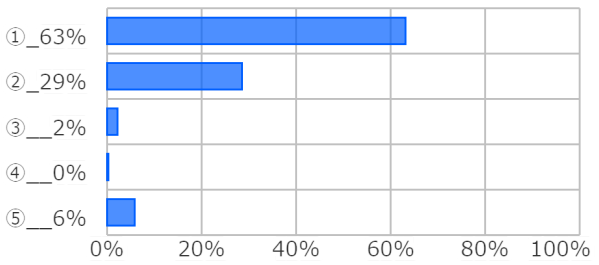
履修者数	2940人
回答者数	2228人
回収率	75.8%

Q12: 満足度の点数（平均評価）

この科目	学部全体	大学全体
-	83.9	83.8

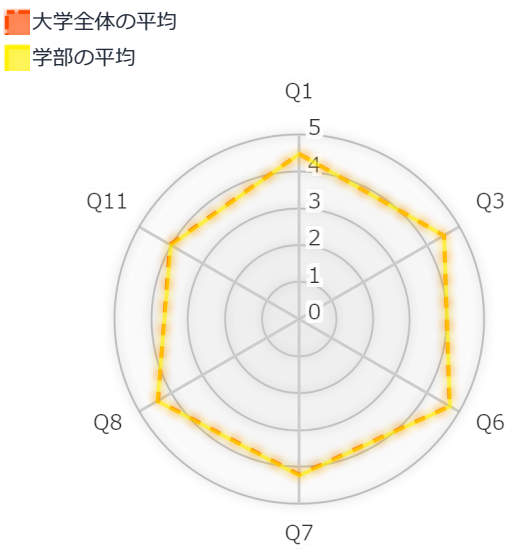
Q2:この授業はシラバス（授業計画）に沿って行われましたか

①行われた　②おおむね行われた　③あまり行われなかった
④全く行われなかった
⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



授業内容・教授方法に関する質問

Q1: この授業は、初回にシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか
Q3: この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか
Q6: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
Q7: この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか
Q8: 教員の授業への熱意が感じられましたか
Q11: この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

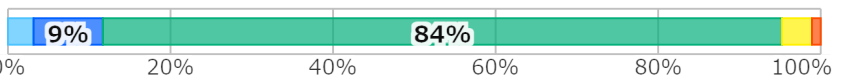


Q4:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

①とても難しい　②やや難しい　③適切　④ややややさしい　⑤とてもやさしい

Q5:この授業の進むスピードは適切でしたか

①とても速い　②少し速い　③適切　④少し遅い　⑤とても遅い



Q1:この授業は、初回にシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか

①十分な説明があった　②説明はあった　③どちらとも言えない　④あまり説明はなかった
⑤全く説明はなかった

Q3:この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか

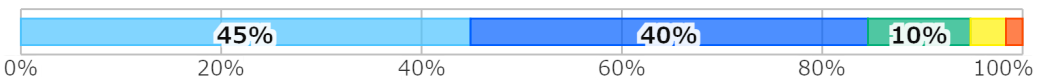
①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④そう思わない
⑤全くそう思わない

Q6:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

①守られていた　②おおむね守られていた　③どちらとも言えない
④あまり守られていなかった　⑤全く守られていなかった

Q7:この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない

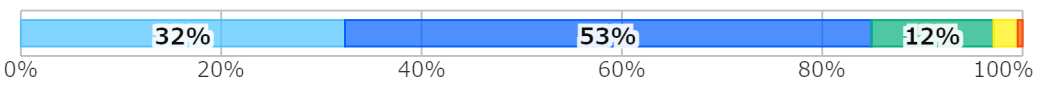


Q8:教員の授業への熱意が感じられましたか

①強く感じられた　②感じられた　③どちらとも言えない　④あまり感じられなかった
⑤全く感じられなかった

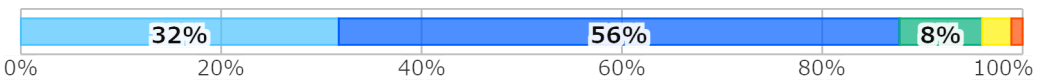
Q9:あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか

①かなり意欲的に取り組んだ　②意欲的に取り組んだ　③どちらとも言えない
④あまり意欲的に取り組まなかった　⑤全く意欲的に取り組まなかった



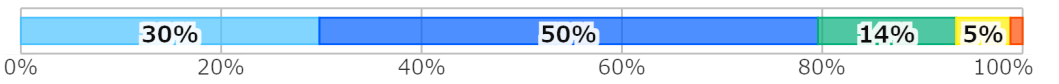
Q10:この授業から何か得たものはありましたか

①かなりあった　②あった　③どちらとも言えない　④あまりなかった　⑤全くなかった



Q11:この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

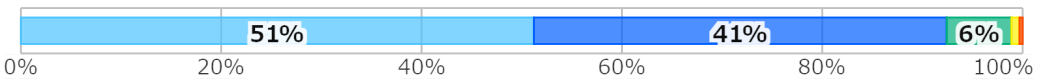
①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



英語科目の評価

Q13:教員は授業に必要な教室の施設を適切に使用していたと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない

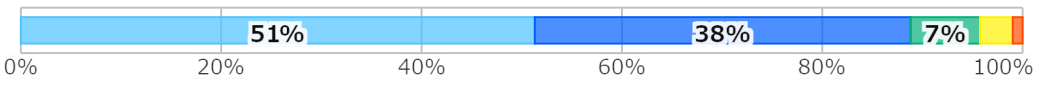


Q14:この授業は英語を練習、使用する機会が十分にありましたか

①十分にあった　②あった　③どちらとも言えない　④あまりなかった　⑤全くなかった

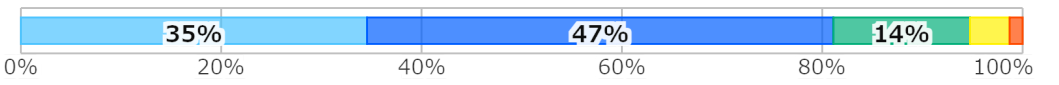
Q15:教員の使う英語は分かりやすかったですか

①とても分かりやすかった　②おおむね分かりやすかった　③どちらとも言えない
④あまり分かりやすくなかった　⑤全く分かりやすくなかった



Q16:授業以外での自主学習を促す授業だったと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



2024年度前期 授業に関する学生アンケート（語学-英語-）

集計	地域政策学部

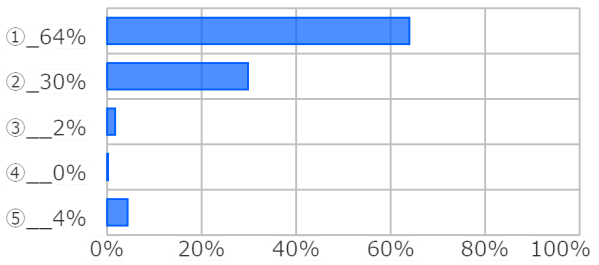
履修者数	1911人
回答者数	1590人
回収率	83.2%

Q12: 満足度の点数（平均評価）

この科目	学部全体	大学全体
-	83.7	83.8

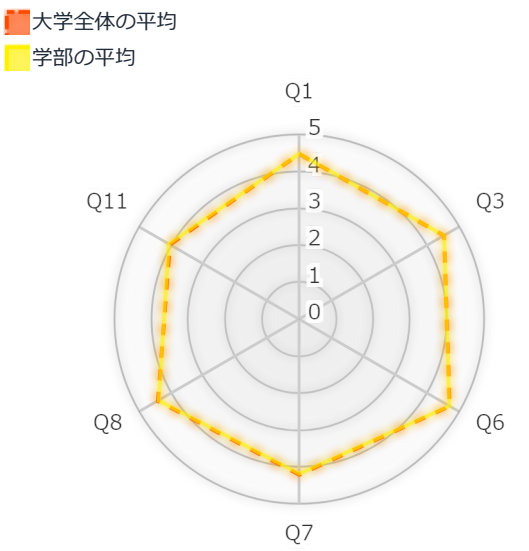
Q2:この授業はシラバス（授業計画）に沿って行われましたか

①行われた　②おおむね行われた　③あまり行われなかった
④全く行われなかった
⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



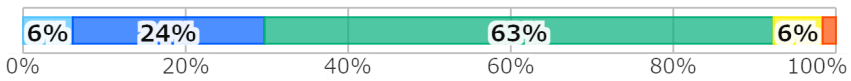
授業内容・教授方法に関する質問

Q1: この授業は、初回にシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか
Q3: この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか
Q6: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
Q7: この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか
Q8: 教員の授業への熱意が感じられましたか
Q11: この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか



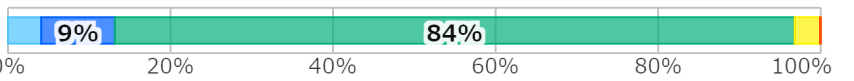
Q4:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

①とても難しい　②やや難しい　③適切　④ややややさしい　⑤とてもやさしい



Q5:この授業の進むスピードは適切でしたか

①とても速い　②少し速い　③適切　④少し遅い　⑤とても遅い



Q1:この授業は、初回にシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか

①十分な説明があった　②説明はあった　③どちらとも言えない　④あまり説明はなかった
⑤全く説明はなかった

Q3:この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか

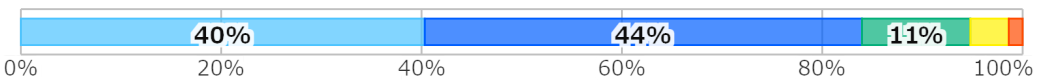
①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④そう思わない
⑤全くそう思わない

Q6:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

①守られていた　②おおむね守られていた　③どちらとも言えない
④あまり守られていなかった　⑤全く守られていなかった

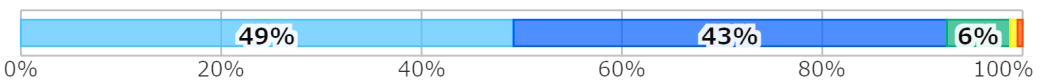
Q7:この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



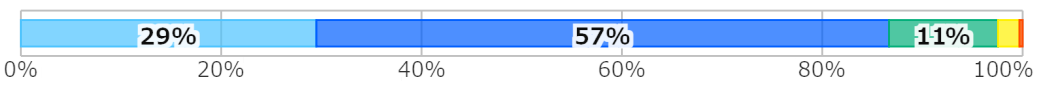
Q8:教員の授業への熱意が感じられましたか

①強く感じられた　②感じられた　③どちらとも言えない　④あまり感じられなかった
⑤全く感じられなかった



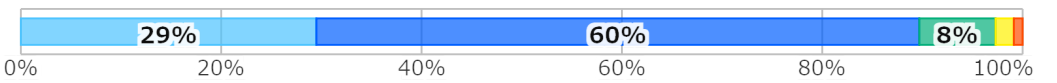
Q9:あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか

①かなり意欲的に取り組んだ　②意欲的に取り組んだ　③どちらとも言えない
④あまり意欲的に取り組まなかった　⑤全く意欲的に取り組まなかった



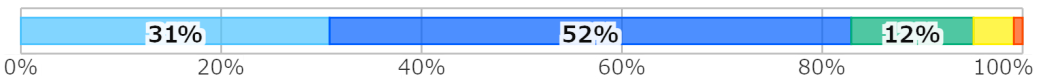
Q10:この授業から何か得たものはありましたか

①かなりあった　②あった　③どちらとも言えない　④あまりなかった　⑤全くなかった



Q11:この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

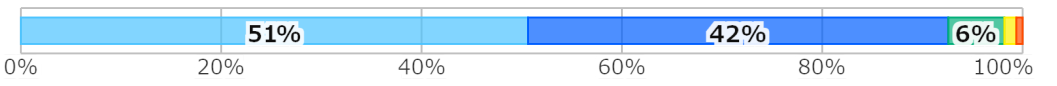
①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



英語科目の評価

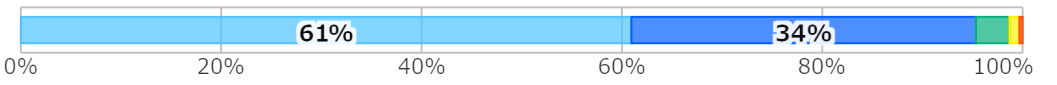
Q13:教員は授業に必要な教室の施設を適切に使用していたと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



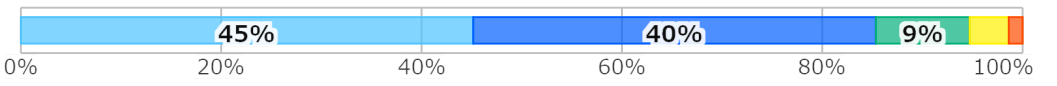
Q14:この授業は英語を練習、使用する機会が十分にありましたか

①十分にあった　②あった　③どちらとも言えない　④あまりなかった　⑤全くなかった



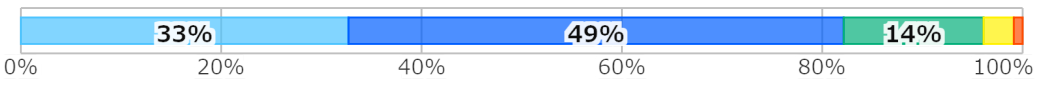
Q15:教員の使う英語は分かりやすかったですか

①とても分かりやすかった　②おおむね分かりやすかった　③どちらとも言えない
④あまり分かりやすくなかった　⑤全く分かりやすくなかった



Q16:授業以外での自主学習を促す授業だったと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない



2024年度前期 授業に関するアンケート（語学-英語以外-）

集計	大学全体

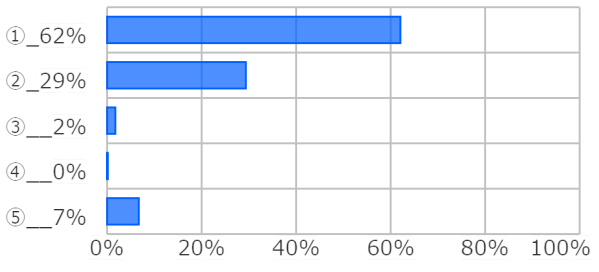
履修者数	1138人
回答者数	746人
回収率	65.6%

Q12: 満足度の点数（平均評価）

この科目	学部全体	大学全体
-	-	86

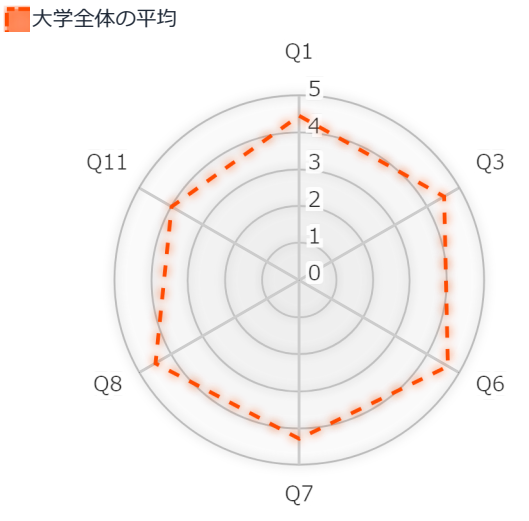
Q2:この授業はシラバス（授業計画）に沿って行われましたか

①行われた　②おおむね行われた　③あまり行われなかった
④全く行われなかった
⑤わからない（シラバスの内容を憶えていない）



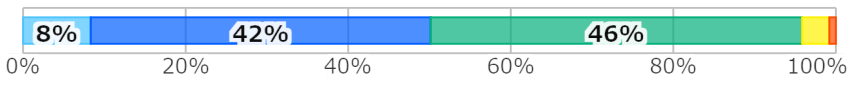
授業内容・教授方法に関する質問

Q1: この授業は、初回にシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか
Q3: この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか
Q6: この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか
Q7: この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか
Q8: 教員の授業への熱意が感じられましたか
Q11: この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか



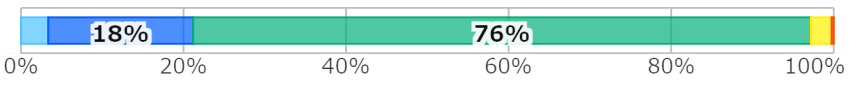
Q4:この授業の内容は理解しやすい適切なレベルでしたか

①とても難しい　②やや難しい　③適切　④ややややさしい　⑤とてもやさしい



Q5:この授業の進むスピードは適切でしたか

①とても速い　②少し速い　③適切　④少し遅い　⑤とても遅い



Q1:この授業は、初回にシラバスの内容（スケジュールや評価方法など）に関して十分な説明がありましたか

①十分な説明があった　②説明はあった　③どちらとも言えない　④あまり説明はなかった
⑤全く説明はなかった

Q3:この授業は指定の教科書および付属教材（音声・映像やオンラインエクササイズなど）を適切に活用していたと思いますか

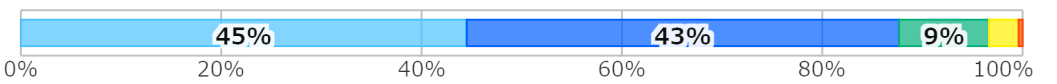
①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④そう思わない
⑤全くそう思わない

Q6:この授業の開始時間と終了時間は守られていましたか

①守られていた　②おおむね守られていた　③どちらとも言えない
④あまり守られていなかった　⑤全く守られていなかった

Q7:この授業は学生が質問や要望などを教員に伝えやすいように配慮されていたと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない

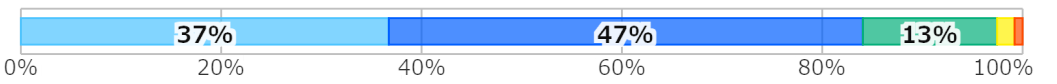


Q8:教員の授業への熱意が感じられましたか

①強く感じられた　②感じられた　③どちらとも言えない　④あまり感じられなかった
⑤全く感じられなかった

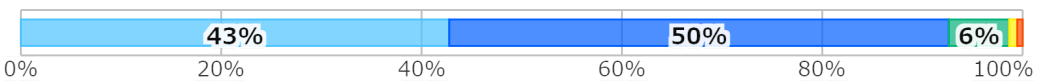
Q9:あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか

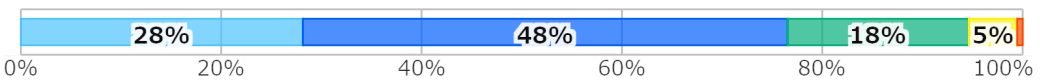
①かなり意欲的に取り組んだ　②意欲的に取り組んだ　③どちらとも言えない
④あまり意欲的に取り組まなかった　⑤全く意欲的に取り組まなかった



Q10:この授業から何か得たものはありましたか

①かなりあった　②あった　③どちらとも言えない　④あまりなかった　⑤全くなかった



Q11:この授業のクラス全体の雰囲気は学習に意欲的だったと思いますか

①強くそう思う　②おおむねそう思う　③どちらとも言えない　④あまりそう思わない
⑤全くそう思わない