

No.7

問いつくりとチーム結成

2023.11.13



進行役
井澤 友郭

◆ 子ども国連環境会議
推進協会事務局長

◆ 聖心女子大学
現代教養学部 非常勤講師

今日のゴール

◆ 問いつくり

◆ 課題設定とチーム結成

なぜ問いつくりを学ぶか?

ありがちな
よくない問い

チャットならキヤッチボールできる
けど、メール、就活中の質問
ではできない

福利厚生について
教えてください!

何を聞いているの?

有給? 働き方? 旅行? ...

一回の質問で、何を聞いて
いるか伝わるように!

問いつくりワーク

なんだかふわとした印象

なぜ〇〇を学ばなければいけないのか?

+ 主語 場所 時間 動詞の修飾



誰が?



どこで?



いつ?



どんな方法で?

この質問の
主語は?

問う側・問われる側のこのこと!
思考領域が
フォーカスできる
ように問いつ
くる・質問自体に質問する

オープンクエスチョン

自由に答えられる

クローズドクエスチョン

Yes, Noで答える

使い分け

問いつくれるようになる
と
谷欠しい情報が手に入るようになる

⚠ オープンクエスチョンは前提の
クローズドクエスチョンが Yes じゃないと
答えられない

高崎の良いとこは?



前提

NO
かも(くない)

高崎には良い
ところがあると
思う

クローズドクエスチョンで
前提を確認することも必要

色々な疑問詞で問いつくる

なぜ
"WHY" は問いつが大きいすぎて欲しい
解答が返ってこない場合がある

Qなぜ英語を学ぶ
必要がある?

Q英語を学ぶことで
どんな風に人生が
豊かになる?

英語を
学ぶこと全般

英語を学ぶメリットを
引き出せる

社会課題の設定とチーム結成

2040年の未来の兆し

2040年に
NG あたりまえ

社会的・文化的要因



技術的要因



経済的要因



環境的要因



政治的要因



群馬に関係が
ありそうな未来の兆し

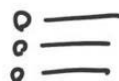
角解決したい群馬の未来の課題は？



この未来の兆し気になるな...

↓ 2040

解決したい群馬の課題は...



社会系

貧困や孤独
教育格差
シニア・ギップ
LGBTQ+
地方創生・
事業継承

社会環境系

資源循環
廃棄物
持続可能な街づくり
気候変動

自然環境系