

科目名 地域政策学入門
Title Invitation to Regional Policy
科目区分 専門導入A

担当教員
教授 森 周子 (モリ チカコ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次	単位区分	単位数	開講時期
1	必修	2	前期

目的

本講義では、地域政策学の基礎となる考え方や地域問題の捉え方について講じる。今、日本社会は人口減少社会へと変化しつつありますが、日本は戦後、世界に類を見ない経済の成長を成し遂げ、経済大国となった。1973年のオイルショックを経験して、80年代は先端技術産業の発展によって世界をリードしたが、1985年のプラザ合意を契機としたバブル経済の生成と崩壊、急速な円高は、日本の経済に大きな影響を与え、バブル崩壊後は失われた10年とも20年とも言われる長期経済不況、デフレ経済の継続を経験しました。こうした経済変化は、地域にも大きな影響を与え、様々な地域問題を生み出しています。こうした様々な地域問題にどのようにアプローチしていけばよいのかについて、3人の専任教員が講義する。

達成目標

本講の目標は、生活の基本圏域における身近な問題を知り、認識することにある。地域づくりには、広い視野と見識を必要とする。本講では、国内外の具体例から地域の諸問題を考え、諸問題の背景にある要因や構造的な問題、制度や仕組み、それらの現状と問題点を理解したい。

スケジュール

- 第1回 地域政策学とは何か(3クラス共通) / 社会・地域をシステムとして捉える(米本)
なぜ「単純過ぎる」政策はよくないのか：経済学の事例から
- 第2回 社会・地域の多様性を知る(米本)
なぜ「独りよがり」であってはいけないか：費用便益分析などの事例から
- 第3回 社会・地域を客観的に捉える(米本)
科学の視点：人口・観光分析の事例から
- 第4回 社会・地域の構造を知る(米本)
国や自治体は地域に何が出来るか：全総や自治体による政策の事例から
- 第5回 社会・地域を歴史的に捉える(米本)
政策は「過去」から自由であり得るか：歴史的街並みの保全や再開発の事例から
- 第6回 地方都市の公共交通のあり方を考える(西野)
衰退する地方都市の交通について欧米の地方都市と比較して考える
- 第7回 身近な環境問題から地域を考える①(西野)
ごみ問題の日独比較
- 第8回 身近な環境問題から地域を考える②(西野)
観光地の環境保全について日欧を比較しながら考える
- 第9回 バブル経済期における二つのリゾート開発(西野)
バブル期における二つの地域のリゾート開発への対応の対照性を考える
- 第10回 地域づくりの本質を考える(西野)
西野担当分の事例から地域づくりとは何かを考える
- 第11回 限られた資源の分かち合い(友岡)
「コモンズ」概念から資源配分の問題を考える
- 第12回 人のつながりを豊かにする方策(友岡)
「ソーシャル・キャピタル」概念をもとに、人のつながり方を考える
- 第13回 多様な人々が共に生きていくためには(友岡)
共同体と他者の問題を考える
- 第14回 官民連携時代の地域社会運営の特色(友岡)
行政と地域づくりにおける官と民の関係の変容
- 第15回 事業を評価する仕組みを考える(友岡)
政策や事業を評価し、改善につなげる手法を検討する

教科書・参考文献

教科書 特に指定しない。必要に応じて、講義中に紹介する。

参考書 必要に応じて紹介する。

授業外での学習

授業で学んだり、考えたりしたことについて、さらに図書館やインターネットを使って掘り下げて考えることが必要である。シラバスに予告してある内容についても調べたうえで講義に出席することが望ましい。

評価方法

毎回、出席調査を兼ねた講義内容に関連したリアクションペーパーの提出を求め、平常点とする。試験は3人の教員が1題ずつ出題し、合計点を試験点とする。平常点と試験点の割合は、2:8とする。

履修上の注意

この科目は必須科目である。毎回、リアクションペーパーを用いた出席調査を行う。授業回数の2/3以上出席しないと試験を受けることはできない。

科目名 地域政策学入門
Title Invitation to Regional Policy
科目区分 専門導入A

准教授 米本 清 (ヨネモト キヨシ)

担当教員

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

本講義では、地域政策学の基礎となる考え方や地域問題の捉え方について講じる。今、日本社会は人口減少社会へと変化しつつありますが、日本は戦後、世界に類を見ない経済の成長を成し遂げ、経済大国となった。1973年のオイルショックを経験して、80年代は先端技術産業の発展によって世界をリードしたが、1985年のプラザ合意を契機としたバブル経済の生成と崩壊、急速な円高は、日本の経済に大きな影響を与え、バブル崩壊後は失われた10年とも20年とも言われる長期経済不況、デフレ経済の継続を経験しました。こうした経済変化は、地域にも大きな影響を与え、様々な地域問題を生み出しています。こうした様々な地域問題にどのようにアプローチしていけばよいのかについて、3人の専任教員が講義する。

達成目標

本講の目標は、生活の基本圏域における身近な問題を知り、認識することにある。地域づくりには、広い視野と見識を必要とする。本講では、国内外の具体例から地域の諸問題を考え、諸問題の背景にある要因や構造的な問題、制度や仕組み、それらの現状と問題点を理解したい。

スケジュール

- 第1回 地域政策学とは何か(3クラス共通) / 社会・地域をシステムとして捉える(米本)
なぜ「単純過ぎる」政策はよくないのか：経済学の事例から
- 第2回 社会・地域の多様性を知る(米本)
なぜ「独りよがり」であってはいけないか：費用便益分析などの事例から
- 第3回 社会・地域を客観的に捉える(米本)
科学の視点：人口・観光分析の事例から
- 第4回 社会・地域の構造を知る(米本)
国や自治体は地域に何ができるか：全総や自治体による政策の事例から
- 第5回 社会・地域を歴史的に捉える(米本)
政策は「過去」から自由であり得るか：歴史的街並みの保全や再開発の事例から
- 第6回 地方都市の公共交通のあり方を考える(西野)
衰退する地方都市の交通について欧米の地方都市と比較して考える
- 第7回 身近な環境問題から地域を考える①(西野)
ごみ問題の日独比較
- 第8回 身近な環境問題から地域を考える②(西野)
観光地の環境保全について日欧を比較しながら考える
- 第9回 バブル経済期における二つのリゾート開発(西野)
バブル期における二つの地域のリゾート開発への対応の対照性を考える
- 第10回 地域づくりの本質を考える(西野)
西野担当分の事例から地域づくりとは何かを考える
- 第11回 限られた資源の分かち合い(友岡)
「コモンズ」概念から資源配分の問題を考える
- 第12回 人のつながりを豊かにする方策(友岡)
「ソーシャル・キャピタル」概念をもとに、人のつながり方を考える
- 第13回 多様な人々が共に生きていくためには(友岡)
共同体と他者の問題を考える
- 第14回 官民連携時代の地域社会運営の特色(友岡)
行政と地域づくりにおける官と民の関係の変容
- 第15回 事業を評価する仕組みを考える(友岡)
政策や事業を評価し、改善につなげる手法を検討する

教科書・参考文献

教科書 特に指定しない。必要に応じて、講義中に紹介する。

参考書 必要に応じて紹介する。

授業外での学習

授業で学んだり、考えたりしたことについて、さらに図書館やインターネットを使って掘り下げて考えることが必要である。シラバスに予告してある内容についても調べたうえで講義に出席することが望ましい。

評価方法

毎回、出席調査を兼ねた講義内容に関連したリアクションペーパーの提出を求め、平常点とする。試験は3人の教員が1題ずつ出題し、合計点を試験点とする。平常点と試験点の割合は、2:8とする。

履修上の注意

この科目は必須科目である。毎回、リアクションペーパーを用いた出席調査を行う。授業回数の2/3以上出席しないと試験を受けることはできない。

科目名 地域政策学入門
Title Invitation to Regional Policy
科目区分 専門導入A

教授 西野 寿章 (ニシノ トシアキ)

担当教員

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

本講義では、地域政策学の基礎となる考え方や地域問題の捉え方について講じる。今、日本社会は人口減少社会へと変化しつつありますが、日本は戦後、世界に類を見ない経済の成長を成し遂げ、経済大国となった。1973年のオイルショックを経験して、80年代は先端技術産業の発展によって世界をリードしたが、1985年のプラザ合意を契機としたバブル経済の生成と崩壊、急速な円高は、日本の経済に大きな影響を与え、バブル崩壊後は失われた10年とも20年とも言われる長期経済不況、デフレ経済の継続を経験しました。こうした経済変化は、地域にも大きな影響を与え、様々な地域問題を生み出しています。こうした様々な地域問題にどのようにアプローチしていけばよいのかについて、3人の専任教員が講義する。

達成目標

本講の目標は、生活の基本圏域における身近な問題を知り、認識することにある。地域づくりには、広い視野と見識を必要とする。本講では、国内外の具体例から地域の諸問題を考え、諸問題の背景にある要因や構造的な問題、制度や仕組み、それらの現状と問題点を理解したい。

スケジュール

- 第1回 地域政策学とは何か(3クラス共通) / 社会・地域をシステムとして捉える(米本)
なぜ「単純過ぎる」政策はよくないのか：経済学の事例から
- 第2回 社会・地域の多様性を知る(米本)
なぜ「独りよがり」であってはいけないか：費用便益分析などの事例から
- 第3回 社会・地域を客観的に捉える(米本)
科学の視点：人口・観光分析の事例から
- 第4回 社会・地域の構造を知る(米本)
国や自治体は地域に何ができるか：全総や自治体による政策の事例から
- 第5回 社会・地域を歴史的に捉える(米本)
政策は「過去」から自由であり得るか：歴史的街並みの保全や再開発の事例から
- 第6回 地方都市の公共交通のあり方を考える(西野)
衰退する地方都市の交通について欧米の地方都市と比較して考える
- 第7回 身近な環境問題から地域を考える①(西野)
ごみ問題の日独比較
- 第8回 身近な環境問題から地域を考える②(西野)
観光地の環境保全について日欧を比較しながら考える
- 第9回 バブル経済期における二つのリゾート開発(西野)
バブル期における二つの地域のリゾート開発への対応の対照性を考える
- 第10回 地域づくりの本質を考える(西野)
西野担当分の事例から地域づくりとは何かを考える
- 第11回 限られた資源の分かち合い(友岡)
「コモンズ」概念から資源配分の問題を考える
- 第12回 人のつながりを豊かにする方策(友岡)
「ソーシャル・キャピタル」概念をもとに、人のつながり方を考える
- 第13回 多様な人々が共に生きていくためには(友岡)
共同体と他者の問題を考える
- 第14回 官民連携時代の地域社会運営の特色(友岡)
行政と地域づくりにおける官と民の関係の変容
- 第15回 事業を評価する仕組みを考える(友岡)
政策や事業を評価し、改善につなげる手法を検討する

教科書・参考文献

教科書 特に指定しない。必要に応じて、講義中に紹介する。

参考書 必要に応じて紹介する。

授業外での学習

授業で学んだり、考えたりしたことについて、さらに図書館やインターネットを使って掘り下げて考えることが必要である。シラバスに予告してある内容についても調べたうえで講義に出席することが望ましい。

評価方法

毎回、出席調査を兼ねた講義内容に関連したリアクションペーパーの提出を求め、平常点とする。試験は3人の教員が1題ずつ出題し、合計点を試験点とする。平常点と試験点の割合は、2:8とする。

履修上の注意

この科目は必須科目である。毎回、リアクションペーパーを用いた出席調査を行う。授業回数の2/3以上出席しないと試験を受けることはできない。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
講師 太田 慧 (オオタ ケイ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
講師 太田 慧 (オオタ ケイ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 後期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
講師 鈴木 耕太郎 (スズキ コウタロウ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
講師 鈴木 耕太郎 (スズキ コウタロウ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
教授 鈴木 陽子 (スズキ ヨウコ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

教授 鈴木 陽子 (スズキ ヨウコ)

担当教員

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

教授 鈴木 陽子 (スズキ ヨウコ)

担当教員

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 後期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
准教授 田戸岡 好香 (タドオカ ヨシカ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
准教授 田戸岡 好香 (タドオカ ヨシカ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
准教授 森田 稔 (モリタ ミノル)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
准教授 安田 慎 (ヤスダ シン)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
非常勤講師 飯塚 真弓 (イイツカ マユミ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
非常勤講師 飯塚 真弓 (イイツカ マユミ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
非常勤講師 玉井 昇 (タマイ ノボル)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
非常勤講師 玉井 昇 (タマイ ノボル)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
非常勤講師 山下 靖子 (ヤマシタ ヤスコ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
非常勤講師 山下 靖子 (ヤマシタ ヤスコ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
非常勤講師 谷本 由美 (タニモト ユミ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
非常勤講師 谷本 由美 (タニモト ユミ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 小林 啓祐 (コバヤシ ケイスケ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 小林 啓祐 (コバヤシ ケイスケ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
非常勤講師 天田 顕徳 (アマダ アキノリ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
非常勤講師 天田 顕徳 (アマダ アキノリ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し、解決に向けて分析を行い、それを政策提言としてまとめられる人材および周囲とコミュニケーションをとりながら、理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「研究室訪問・インタビュー」「ビブリオバトル」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「レポートの書き方」「到達度の自己診断」といった教育活動を通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得に加え、地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

- (1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

第1回	大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
第2回	対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
第3回	研究室を訪問してみよう！（1）：アポイントメントの取り方の指導、インタビューの技法の解説
第4回	研究室を訪問してみよう！（2）：研究室を訪問してインタビューした結果の報告
第5回	ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
第6回	ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
第7回	ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
第8回	たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
第9回	たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
第10回	みんなで専門書を読み進める！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
第11回	みんなで専門書を読み進める！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
第12回	みんなで専門書を読み進める！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
第13回	みんなで専門書を読み進める！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
第14回	レポートが課されたら・・・：レポート作成技法の解説
第15回	講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 講義ノートと教材を配布する。ただし、輪読で使用するテキストについては各担当教員が指示する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

講義ノートや教材をしっかりと活用するとともに、宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

教育内容は共通となっているが、講義計画はクラスによって異なっているため、第1回講義のときに担当教員に確認すること。また、単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるため、しっかりと取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
非常勤講師 利根川 由奈 (トネガワ ユウナ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 小林 啓祐 (コバヤシ ケイスケ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。
(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 八木 はるな (ヤギ ハルナ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 八木 はるな (ヤギ ハルナ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 八木 はるな (ヤギ ハルナ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 八木 はるな (ヤギ ハルナ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 中澤 芽衣 (ナカザワ メイ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 中澤 芽衣 (ナカザワ メイ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 中澤 芽衣 (ナカザワ メイ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 中澤 芽衣 (ナカザワ メイ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 中原 真祐子 (ナカハラ マユコ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 中原 真祐子 (ナカハラ マユコ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 中原 真祐子 (ナカハラ マユコ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 中原 真祐子 (ナカハラ マユコ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 橋本 晃生 (ハシモト コウセイ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 橋本 晃生 (ハシモト コウセイ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 橋本 晃生 (ハシモト コウセイ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

- 第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
- 第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
- 第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
- 第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
- 第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
- 第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
- 第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
- 第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
- 第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
- 第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
- 第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
- 第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
- 第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 初年次ゼミ
Title Academic Skills
科目区分 専門導入A

担当教員
特命教員 橋本 晃生 (ハシモト コウセイ)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 必修	単位数 2	開講時期 前期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部では、地域課題を発見し解決に向けて分析した上で政策提言としてまとめられる人材や、周囲とコミュニケーションをとりながら理論を実践する地域リーダーとなる人材の育成を目指している。本講義では「1分間スピーチ」「ワールドカフェ」「ビブリオバトル」「レポートの書き方」「ディベート」「輪読の方法・レジユメの作成」「到達度の自己診断」といったコンテンツを通じて、専門知識の獲得に必要な学習スキルの修得および地域リーダーとして求められる各種能力の向上を図る。

達成目標

本講義では、基礎演習の土台となる次のような能力の養成を目標とする。

(1)地域問題や学問への興味関心、(2)コミュニケーション・協働能力、(3)資料検索・情報リテラシー能力、(4)論理的思考能力、(5)文書作成能力、(6)プレゼンテーション能力、(7)ディスカッション能力

スケジュール

第1回 大学での学びとは？：講義概要の説明、自己紹介、1分間スピーチの説明（各講義回の冒頭などで実施）
第2回 対話することからはじめよう！：ワールドカフェという対話方法の解説と実践
第3回 たくさんの本と出会おう！（1）：ビブリオバトルという本を紹介しあうゲームの解説
第4回 レポートが課されたら（1）：レポート作成技法の解説
第5回 レポートが課されたら（2）：文章の書き方の指導
第6回 ディベートに挑戦しよう！（1）：ディベートの解説、ディベートの準備
第7回 たくさんの本と出会おう！（2）：ビブリオバトルの実践
第8回 ディベートに挑戦しよう！（2）：価値論題によるディベートの体験
第9回 みんなで専門書を読み進めよう！（1）：輪読の方法とレジユメの作り方の解説
第10回 みんなで専門書を読み進めよう！（2）：レジユメを用意して輪読を実践
第11回 ディベートに挑戦しよう！（3）：政策論題によるディベートの実践
第12回 みんなで専門書を読み進めよう！（3）：レジユメを用意して輪読を実践
第13回 みんなで専門書を読み進めよう！（4）：レジユメを用意して輪読を実践
第14回 たくさんの本と出会おう！（3）：ビブリオバトルの実践
第15回 講義の成果を振り返ろう！：達成度の自己診断と学生同士の意見交換

教科書・参考文献

教科書 学部指定の教材を使用する。

参考書 必要に応じて各担当教員が紹介する。

授業外での学習

教材を活用し自分なりに予習・復習をするとともに宿題やグループワークに積極的に取り組み、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義への取り組みや提出した課題などを踏まえ、到達目標の達成状況を総合的にみて担当教員が判断する。

履修上の注意

単位を取得できなかった場合には再履修が必要となるので、しっかり取り組むこと。

科目名 地域政策を学ぶ
Title Introduction to Regional Policy
科目区分 専門導入A

教授 中村 匡克 (ナカムラ タダカツ)
担当教員 担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次
1

単位区分
選択

単位数
2

開講時期
後期

目的

本講義は地域政策学科専任教員によるリレー講義である。地域政策学科で学ぶことができることの全体像を把握すること、特に制度的・理論的性格の強い本学科の教育研究の特徴を理解することをその目的とする。また2年生は前期にゼミナールを選択することになるので、本講義はそのための情報提供をも目的としている。

達成目標

専任教員の研究紹介を通じて、ゼミ選択に資するとともに、地域政策学科の研究対象、研究手法などを網羅的に理解し、地域政策に関する学問的基礎を築くことを目標とする。

スケジュール

第1回 領域1
第2回 領域1
第3回 領域1
第4回 領域2
第5回 領域2
第6回 領域2
第7回 領域3
第8回 領域3
第9回 領域3
第10回 領域4
第11回 領域4
第12回 領域4
第13回 領域5
第14回 領域5
第15回 領域5

教科書・参考文献

教科書 特になし。各回の講義についてはそれぞれの教員の指示による。

参考書 特になし。

授業外での学習

各回の授業のテーマに関連する事項について、予め調べておくこと。授業後は内容について復習し、学習内容の定着を図ること。

評価方法

講義中に実施する小テストの点数によって成績をつける。

履修上の注意

講義・小テストのスケジュールは、第1回目のガイダンスの際に資料として配布する。出席調査のために学生証を携帯すること。

科目名 地域づくりを学ぶ
Title Introduction to Regional Development
科目区分 専門導入A

教授 飯島 明宏 (イイジマ アキヒロ)
担当教員 担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 選択	単位数 2	開講時期 後期
-----------	------------	----------	------------

目的

地域政策学部は、地方分権時代を担い、地方の活性化を志す人材の育成を目的に、平成8年4月より開設された。開設以来の地域政策学科に、平成15年4月から地域づくり学科が加わり、さらに平成18年の4月からは観光政策学科が増設され、3学科の構成、拡充体制にて現在に至っている。

当講義「地域づくりを学ぶ」は、地域づくり学科に所属する専任教員がリレー形式で担当し、講ずることにより、各教員の担当領域、専門分野、研究内容の一端、人となりを紹介し、地域づくり学科全体の概要や関連、内容などを少しでも多く理解してもらい、科目の選択や受講に先がけての動機づけに、さらには学習意欲の向上を図ることを目的にしている。

達成目標

当講義科目の到達目標は、概要や目的、スケジュールに記載した通り、地域づくり学科に所属している専任教員の「担当領域、専門分野、研究内容の一端、人となりを紹介し、地域づくり学科全体の概要や関連、内容などを少しでも多く理解してもらい、科目の選択や受講に先がけての動機づけ、さらには学習意欲の向上を図る」ことである。

スケジュール

- 第1回 当、リレー講義科目「地域づくりを学ぶ」に関する目的や概要、方法などの説明、及び地域づくり学科長自身の専門分野の紹介、研究内容に関する講義を行う。
- 第2回 専任教員が、自らの専門分野や研究内容の紹介とともに、研究成果の一端を講ずる。
- 第3回 " ※講義担当者のスケジュールに関しては事前にアナウンスをする。
- 第4回 "
- 第5回 "
- 第6回 "
- 第7回 "
- 第8回 "
- 第9回 "
- 第10回 "
- 第11回 "
- 第12回 "
- 第13回 "
- 第14回 "
- 第15回 "

教科書・参考文献

教科書 指定しません。

参考書 各回の担当者が適宜に紹介します。

授業外での学習

事前学習：「地域づくり」に関連するニュース、新聞などは目を通し動向などに把握する。

事後学習：各講義で行われた内容を踏まえ、紹介された文献等を通して、課題を明確にする。

評価方法

毎回の講義時に課せられる小テスト（内容や方法、要領は各回の担当者によって異なる）の結果を総合し、最終的な評価を行います。

履修上の注意

毎回担当者の異なるリレー講義なので、毎回出席することが大切です。各講義は地域づくり学の基礎を学ぶとともに、地域づくり学科に所属している専任教員それぞれの研究分野を知る上でも有意義なので、1年次に履修することを勧めます。

科目名 観光政策を学ぶ
Title Introduction to Tourism Policy
科目区分 専門導入A

教授 井門 隆夫 (イカド タカオ) 担当教員 担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 選択	単位数 2	開講時期 後期
-----------	------------	----------	------------

目的

「観光」の役割は多様であり、国民が心豊かな生活を実現する上で欠くことのできない「国民の余暇のための環境整備」という役割がある一方で、観光地や地方の経済を活性化するために「観光産業を育成」する役割も担っています。さらに近年においては、グリーンツーリズムによる「農業の活性化」や、都市観光による「商業の活性化」など、その「誘客力」に着目した様々な領域で観光の活用が進められています。さらに、まちづくりや地域文化が成熟した村やまちには多くの人たちが訪れることから、地域づくりやまちづくりの成果が観光地としての魅力を高めるという傾向がみられます。「観光政策を学ぶ」の講義においては、このよう多様な機能を有する「観光」に関する基礎的な概念や、調査法、計画理論、手法等について、その糸口を学ぶ場を学生の皆さんに提供します。

達成目標

「観光」が持つ多様な役割や可能性を知り、「観光」を理解し活用するための基礎的な知識を学び、その成果を用いて、地域が抱える様々な地域問題の解決に向けた「観光」の活用方法を考える機会とすることを目標とする。さらに、自らが今後選択する職業や生活スタイルにおいて、観光とどのように関わるかを考え、学生生活におけるサークルやゼミ活動、社会活動等を選択し、行動に移すためのきっかけとなることを目標とします。

スケジュール

- 第1回 観光業と農業～異なる産業のむすびつき (片岡美喜) ※講義タイトルは2018年度のもの
です
第2回 格安バスツアーは本当に安全なのか? (小熊仁)
第3回 観光と言語 (木暮律子)
第4回 観光と地域の社会学～地域の / からのイノベーション (石井清輝)
第5回 疎山村の振興と観光～有効性と限界性 (西野寿章)
第6回 観光を経済学で考える (伊佐良次)
第7回 観光政策から地域をデザインする (安田慎)
第8回 通訳案内士の仕事と役割 (関口智子)
第9回 地域における観光の役割と可能性 (井門隆夫)
第10回 観光とエスニシティ (丸山奈穂)
第11回 コミュニティビジネスと観光 (八木橋慶一)
第12回 観光産業の現場の方からの講義 (株式会社中沢ビレッジ 代表取締役)
第13回 観光行政・関連機関の方からの講義 (群馬県観光物産国際協会)
第14回 金融機関の方から観光に関わる取り組みの講義 (日本政策金融公庫 前橋支店長)
第15回 パネルディスカッション (観光政策学科教員)

教科書・参考文献

教科書 特になし。

参考書 授業中に紹介します。

授業外での学習

地域政策における観光の役割について、様々な情報媒体からの情報を把握し、活用の場面や活用手法、効果、課題等を把握整理する姿勢を身に付けておくこと。

評価方法

毎回担当教員による小テストが実施されます。テストの成績、授業に対する姿勢、出席状況などを総合的に判断して評価します。

履修上の注意

リレー講義に出席することにより、学生は各教員のゼミがどのような内容であるかを知ることができます。2年次におけるゼミ選択に役立てるためにも、熱意を持って講義に出席してください。

科目名 現代の地域づくり
Title Contemporary Regional Development
科目区分 専門導入A

担当教員
名誉教授 大宮 登 (オオミヤ ノボル)

担当教員との連絡方法

E-Mail

配当年次 1	単位区分 選択	単位数 2	開講時期 後期
-----------	------------	----------	------------

目的

現在進展している地方分権は、「知」の拠点としての大学の存在意義をますます高めることとなる。市町村合併、行財政改革、住民参加や住民自治の推進、地域福祉、地域医療、地域環境、地域産業振興など地域再生に関する地方自治の課題は山積みの状態である。新たな技術・商品を開発する人材、地方自治を支える人材、都市の活性化をリードする人材、地域産業を担う人材、地域の福祉医療を支える人材、地域経営を担う人材、地域文化を支える人材、総じて地域再生や都市再生に役立つ人材を、大学が「知」の拠点となって育成することが求められている。本講義では、内閣府の「地域活性化システム論」と連動して、今日の地域づくりをリードする地域づくり専門家、首長、行政担当者、NPO活動家、企業経営者などに登壇いただき、地域活性化を考えるリレー講義を行う。この講義を通じて、地域活性化の理念と方向性を学び取って欲しい。

達成目標

地域づくりのリーダーたちの生の声を聞くことによって、その課題の重要性を認識すること、そしてリーダーたちの志の高さと実践に裏打ちされた高い見識を感じて、今後の学習や社会活動のヒントにすることを旨とする。

スケジュール

- 第1回 ●ガイダンス：「現代の地域づくり」のガイダンス...地域づくりは人づくり 高崎経済大学名誉教授 大宮登
- 第2回 ●地域を支援する...NPO法人DNA 高崎経済大学名誉教授 大宮登
- 第3回 ●地域を支援する...地方創成の実践支援 イング総合計画取締役&地域再生マネージャー 斉藤俊幸
- 第4回 ●地域を支援する...2020東京オリパラ 村田から始まるスポーツまちづくり 地域活性化学会副会長 御園慎一郎
- 第5回 ●地域を支援する...市議会議員となって地域づくり 豊橋市議会議員 長坂なおと
- 第6回 ●地域を支援する...日本の農林水産業 農中信託銀行顧問(元農林水産省農村振興局長) 三浦進
- 第7回 ●地域を支援する...ホテル・旅館の再生戦略 株式会社シャンテ代表取締役 安達精治
- 第8回 ●地域とともに生きる...高崎の地域づくり活動 一般社団法人すまいる一が協議会事務局長 広瀬広美
- 第9回 ●地域とともに生きる...高崎の地域づくり活動 NPO法人ハートフル広報担当 高橋大悟
- 第10回 ●地域とともに生きる...高崎の地域づくり活動 NPO法人DNA代表理事 沼田翔二郎
- 日中友好校と緑の植樹プロジェクトの会 蔣雄軍
- 第11回 ●地域とともに生きる...桐生の地域づくり活動 NPO法人わたらせらいサビ理事 宮地由高
- 第12回 ●地域とともに生きる...桐生の地域づくり活動 有限会社Coco-Lo 代表取締役 雅楽川陽
- 第13回 ●地域とともに生きる...小布施町の地域づくり 小布施町地域創造研究所員 大宮透
- 第14回 ●現代の地域づくりの基本原則とは 日本総合研究所 藻谷浩介
- 第15回 ●まとめと振り返り 高崎経済大学名誉教授 大宮登

教科書・参考文献

教科書 特に定めなし

参考書 西村清彦ほか(2007)『地域再生システム論』東京大学出版会
大宮登ほか(2007)『大学と連携した地域再生戦略』ぎょうせい

授業外での学習

リレー講座の活動に関して下調べをしてくること。事後学習を行うこと。

評価方法

この講義はほぼ毎回、講義の感想などを求めている。その感想と出席状況、定期試験が評価の中心となる。リーダーのリレー講座なので、出席することが最低条件となる。講義参加度40%、感想レポート30%、定期試験30%の配点割合とする。

履修上の注意

上記のスケジュールは昨年の実績である。いずれも忙しいメンバーなので、今後の状況によっては、担当者や内容が変更することもある。基本的な目標は変わらないが変更があることを了解して欲しい。